

## Warm-up aktivity při výuce češtiny v multikulturních skupinách

Mgr. Iveta Čermáková  
iveta.cermakova@lf3.cuni.cz

Vzhledem ke specifické povaze motivace cizojazyčných studentů medicíny při výuce češtiny je nezbytné účelně pracovat s warm-up aktivitami a dalšími postupy, které mohou kompenzovat absenci některých motivačních rysů, a to obecně i v průběhu konkrétní hodiny. Příspěvek představuje konkrétní návrhy, jak s těmito aktivitami pracovat, a upozorňuje na nebezpečí, na která může učitel narazit. Tato rizika vyplývají z odlišného kulturního, vzdělávacího, sociálního a náboženského kontextu, ve kterém podstatná část studentů vyrostla: tento kontext je odlišný nejen ve srovnání s českým prostředím, ale liší se pochopitelně i kontexty, ze kterých přicházejí jednotliví studenti. Tato skutečnost může u učitele vyvolat obavy, aby „kulturní šok“, případně „konflikt kultur“ u studentů negativně neovlivnil průběh výuky jako celku nebo v jednotlivé hodině. Příspěvek na základě letité zkušenosti autorky s výukou chce ukázat, že by tyto obavy neměly vést k vyřazení podobných aktivit, ale spíše k jejich promyšlenému využívání, které vezme v úvahu všechny potřebné souvislosti.

### **Medailonek:**

Autorka vyučuje češtinu a angličtinu na 3. lékařské fakultě UK. Jejím dlouholetým odborným zájmem jsou praktické a teoretické problémy spjaté s výukou češtiny na lékařských fakultách. Je autorkou učebnice Talking Medicine, která vyšla v několika postupně upravovaných a doplňovaných vydáních, a též spoluautorkou učebnice Slovak for Medical Students, vydané v Bratislavě.