

# Lekce 5

## Jaký, jaká, jaké?

Iniciativa Společenství  
EQUAL



ne/2005  
proč máš dostat stranou?

### 5.1 Struktury

ten jeden nový stůl  
ta jedna nová lampa  
to jedno nové auto

Co máš?  
Co máte?

Mám nový stůl.  
Mám nové auto.  
Ty máš nový stůl.  
Vy máte nový stůl.

Jaký je stůl?  
Stůl je nový.

Jaký je ten stůl?  
Ten stůl je nový.  
Je to nový počítač?  
To je nový počítač?

### 5.2 Dialogy

#### Dialog 1 Zurab, Ali



Zurab: Ali, co je to?  
Ali: To je slovník.  
Zurab: Jaký je slovník?  
Ali: Slovník je velký.



#### Dialog 2 Olga, Mai



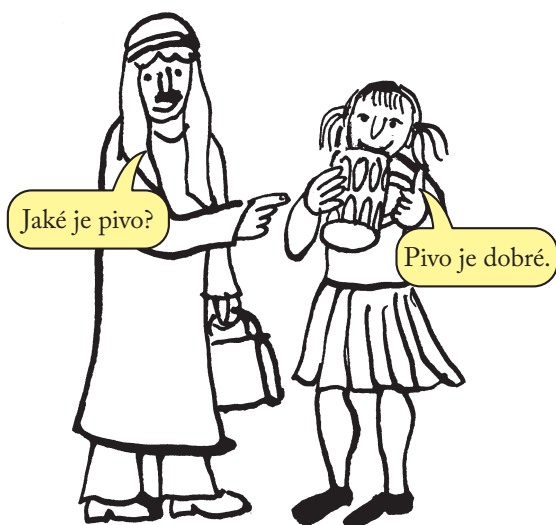
Olga: Mai, co je to?  
Mai: To je mapa.  
Olga: Jaká je mapa?  
Mai: Mapa je stará.



**Dialog 3**  
Ivan, Olga



Ivan: Olgo, co je to?  
Olga: To je pivo.  
Ivan: Jaké je pivo?  
Olga: Pivo je dobré.



**Dialog 4**  
Irina, Sergej



Irina: Sergeji, co máš?  
Sergej: Mám počítač.  
Irina: Jaký počítač máš?  
Sergej: Mám nový počítač.




**Dialog 5**  
Helena, Irina



Helena: Irino, co máš?  
Irina: Mám mýdlo.  
Helena: Jaké mýdlo máš?  
Irina: Mám bílé mýdlo.




**Dialog 6**  
Mai, učitelka

 Mai: Paní učitelko, co máte?  
Učitelka: Mám sešit.  
Učitelka: Jaký je ten sešit?  
Mai: Ten sešit je modrý.




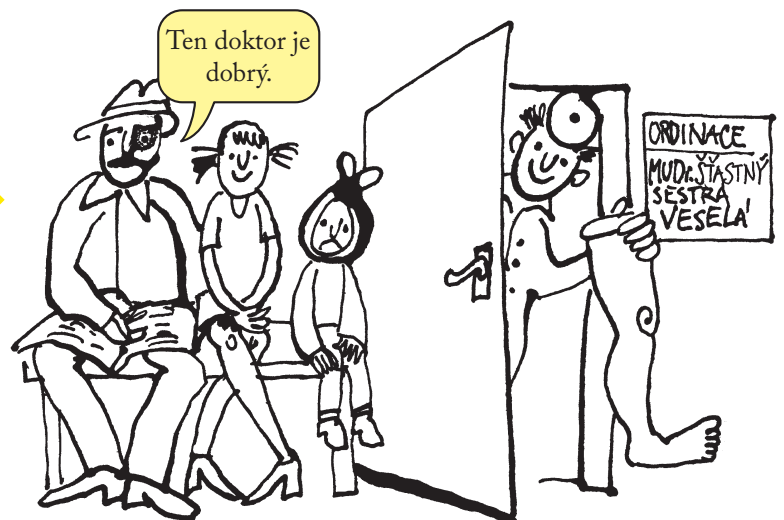
**Dialog 7**  
učitel, paní Nováková

 Učitel: Paní Nováková, co máte?  
Nováková: Mám rádio.  
Učitel: Jaké je to rádio?  
Nováková: To rádio je staré.



**Dialog 8**  
Boris, Olga

 Boris: Olgo, kdo je to?  
Olga: To je nový doktor.  
Boris: Jaký je ten doktor?  
Olga: Ten doktor je dobrý.



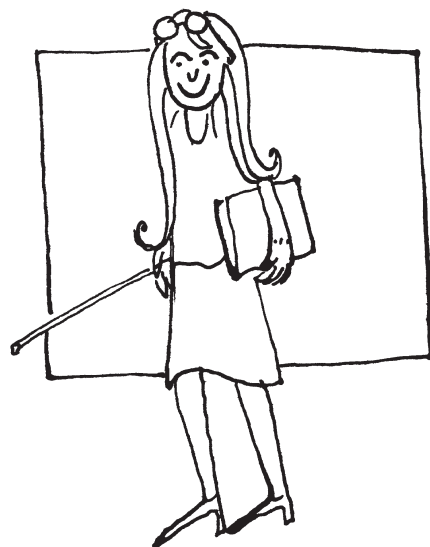
**Dialog 9**  
Mai, Sergej



Mai: Sergeji, kdo je to?  
Sergej: To je nová učitelka.  
Mai: Jaká je ta učitelka?  
Sergej: Ta učitelka je hezká.



Ta učitelka je hezká.



**Dialog 10**  
Alice, Nataša



Alice: Natašo, kdo je to?  
Nataša: To je nový student.  
Alice: Jaký je ten student?  
Nataša: Ten student je smutný.



Ten student je smutný.



**Dialog 11**  
Alena, Wen



Alena: Wen, kdo je to?  
Wen: To je nová studentka.  
Alena: Jaká je ta studentka?  
Wen: Ta studentka je veselá.



Ta studentka je veselá.



## 5.3 Slovní zásoba

bílý	jeden, jedna, jedno	šedý
černý	mám, inf.mít	špatný
červený	malý	ten, ta, to
český	mladý	velký
dítě	modrý	veselý
dobrý	muž M	zelený
hezký	nový	žena F
hnědý	smutný	žlutý
jaký, jaká, jaké	starý	



## Metodika M1

## 5.4 Gramatika

## Otázky jaký, jaká, jaké (Adjektiva trojvýchodná)

Jaký je stůl?	Jaká je lampa?	Jaké je auto?
Stůl je nový.	Lampa je nová.	Auto je nové.

## Ukazovací zájmena ten, ta, to

ten	ta	to
stůl	lampa	auto

## Číslovka 1

jeden	jedna	jedno
stůl, pokoj, muž	lampa, lekce, kancelář	auto, cvičení

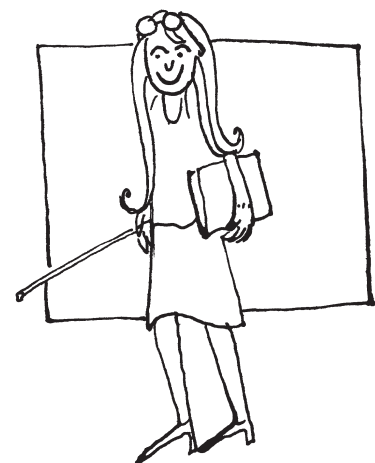
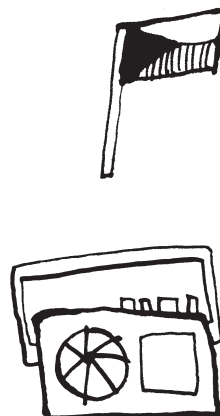
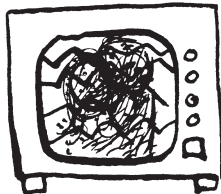
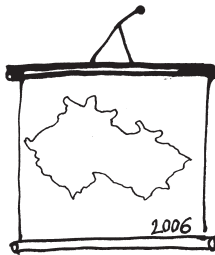
## Akuzativ Mi, N

Co je to?	Co máš/máte?
To je slovník. To je nový slovník.	Mám slovník. Mám nový slovník.
To je počítač. To je starý počítač.	Mám počítač. Mám starý počítač.
To je auto. To je červené auto.	Mám auto. Mám červené auto.

## Cvičení

## 5.4.1 Doplňte adjektiva ze seznamu k obrázkům:

starý, starý, nový, hezký, dobrý, dobrý, špatný, malý, velký, veselý, smutný, český



## 5.4.2 Vytvořte vhodná spojení:

ten	jeden	starý	stůl
ta	jedna	nový	pero
to	jedno	hezký	slunce
		dobrý	mapa
		špatný	učitelka
		malý	auto
		velký	umývadlo
		veselý	sešit
		smutný	počítač
		český	slovník
		bílý	muž
		černý	pas
		modrý	kniha
		zelený	student
		červený	židle
		hnědý	doktorka
		žlutý	mýdlo
		starý	kancelář
		mladý	žena

## 5.4.3 Doplněte adjektivum ve správném tvaru:

To je ..... kniha. (dobrý) To je **dobrá** kniha.

- To je ..... doktorka. (nový)
- To je ..... auto. (červený)
- To je ..... mapa. (český)
- To je ..... učitelka. (veselý)
- To je ..... sešit. (malý)
- To je ..... pas. (zelený)
- To je ..... počítač. (starý)
- To je ..... umývadlo. (bílý)
- To je ..... kancelář. (velký)
- To je ..... mýdlo. (modrý)
- To je ..... stůl. (hnědý)
- To je ..... židle. (nový)
- To je ..... pivo. (černý)
- To je ..... žena. (mladý)



5.4.4 Tvořte otázky s *jaký, jaká, jaké*:Stůl je hnědý.Jaký je stůl?

- |                        |       |
|------------------------|-------|
| 1. Lampa je žlutá.     | ..... |
| 2. Studentka je mladá. | ..... |
| 3. Umývadlo je bílé.   | ..... |
| 4. Pero je černé.      | ..... |
| 5. Student je veselý.  | ..... |
| 6. Učitel je starý.    | ..... |
| 7. Počítač je špatný.  | ..... |
| 8. Televize je nová.   | ..... |
| 9. Pivo je české.      | ..... |
| 10. Slovník je dobrý.  | ..... |
| 11. Mapa je velká.     | ..... |
| 12. Sešit je modrý.    | ..... |
| 13. Mýdlo je zelené.   | ..... |
| 14. Auto je červené.   | ..... |
| 15. Město je malé.     | ..... |
| 16. Olga je hezká.     | ..... |
| 17. Náměstí je staré.  | ..... |

## 5.4.5 Ptejte se na obrázky pomocí otázek:

*Jaký je ten stůl? Jaká je ta lampa? Jaké je to auto?*

Partner odpovídá.

**Metodika M3**



**5.4.6 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte podle vzoru:**

velký stůl: Je ten stůl velký? Ne, není velký. Je malý.

dobrý slovník, staré rádio, velký sešit, malé město, bílé auto,  
nový sešit, velké okno, staré pero, špatné rádio, veselý doktor

**Metodika M4****5.4.7 Ptejte se a odpovídejte. Pracujte s obrázky:**

- Co máš?/Co máte, pane ..../paní .....
- Jaký slovník máš?/máte?

**Metodika M5****5.5 Shrnutí****Pavel**

*Kdo je to?*

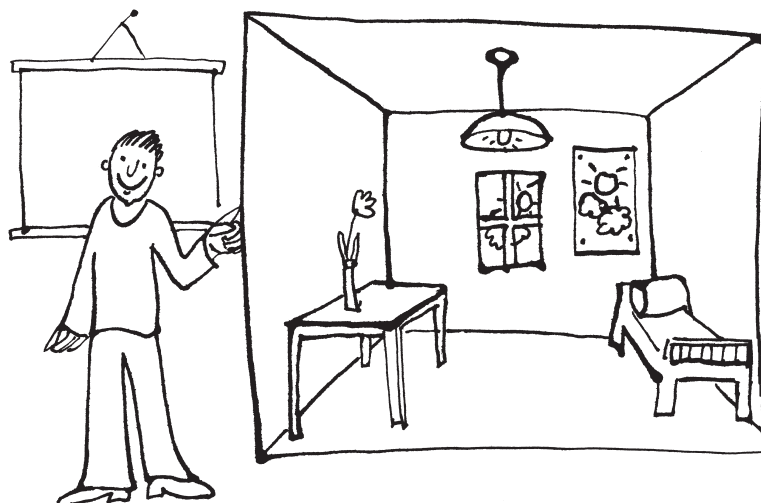
*To je Pavel.*

*Není Čech, je z Ruska.*

*Pavel je veselý.*

*Má nový a velký pokoj.*

*Má taky postel a jeden hnědý stůl.*





## Dialog

## Piotr, Tatevik



- Piotr: Tatevik, co je to?  
 Tatevik: To je počítač.  
 Piotr: To je nový počítač?  
 Tatevik: Ano, je.  
 Piotr: Mám taky počítač.  
 Tatevik: Je to dobrý počítač?  
 Piotr: Ne, to je špatný počítač. Je starý.

## Cvičení

**5.5.4 Podtržená substantiva a spojení adjektivum+substantivum v dialogu nahradte jinými vhodnými předměty v M a N. Předved'te dialogy ve třídě.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**5.5.5 Ptejte se na podtržená slova:**

1. Jsem z Ukrajiny. .....
2. Jmenuju se Piotr. .....
3. Já jsem Irina. .....
4. Děkuju, dobře. .....
5. To je počítač. .....
6. To je doktor. .....
7. Učitelka je dobrá. .....
8. Mám počítač. .....
9. Mám staré auto. ....
10. Ne, nejsem. .....
11. Ano, jsem Češka. .....
12. Pero je černé. .....
13. Jmenuju se Dana Nováková. .....
14. Doktor je starý. .....

## 5.6 Fráze

---

**Jak se máš?**

A: Čau. Jak se máš?

B: Nic moc. A ty?

A: Ujde to, díky.



### Metodika M8

## 5.7 Diktát

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Metodika M9

## 5.8 Výslovnost

---

dobry student, dobra studentka, dobre pivo, hnedy, hneda, hnede, cerny, cerna, cerne, červený, červená, červené, špatný, špatná, špatné, smutný, smutná, smutné, veselý, veselá, veselé.



### Metodika M10



## Metodika

### Metodika M1:

Barvy procvičujeme pomocí barevných obrázků, případně je možné okopírovat a vybarvit obrázky všech předmětů, které se dosud v učebnici vyskytly. Využijeme také věci ve třídě.

### Metodika M2:

Procvičujeme ještě jednou adjektiva, zájmena **ten, ta, to** a číslovku **1** v těchto krátkých větách, ale používáme předměty a osoby v místnosti, popř. v okolí.

### Metodika M3:

Lektor dá studentům k dispozici obrázky z této a předchozích lekcí. Nejdříve se ptá studentů, oni odpovídají, pak se ptají i odpovídají oni. Stále používají obrázky. Je vhodné používat předměty, které studenti sami umějí pojmenovat, například koupelna, dílna, ředitel, zastávka, obchod atd.

### Metodika M4:

Studenti pracují nejdříve s lektorem, pak ve dvojicích.

### Metodika M5:

Lektor používá obrázky předmětů z předchozí a této lekce (pouze M, N), studenti odpovídají, v druhé fázi rozšiřují odpovědi s použitím adjektiv. Poté pracují sami bez pomoci učitele.

### Metodika M6:

Lektor fráze napíše s pomocí studentů předem na tabuli a zopakuje je.

### Metodika M7:

Lektor studentům pomáhá připravenými obrázky – pozor, pouze M a N!!! Příklad vyprávění: Jsem Ali. Nejsm Čech, jsem z Afghánistánu. Mám nový a velký/malý pokoj. (Pokoj je malý.) Mám taky postel a černý stůl. Mám taky modrý sešit a velký slovník

### Metodika M8:

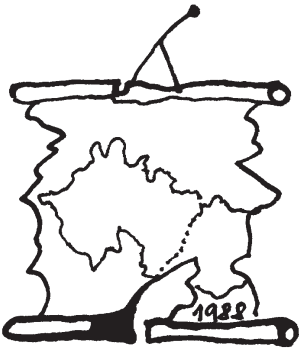
Lektor vysvětlí význam *Nic moc.* = špatný a dobrý. *Ujde to.* = dobrý. Potom procvičuje se studenty.

### Metodika M9 – diktát:

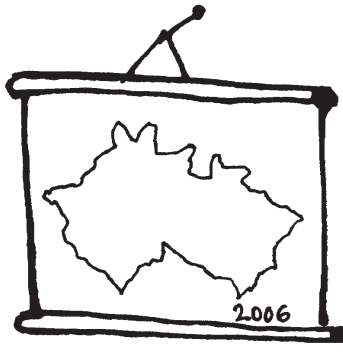
1. hnědý stůl, žluté slunce, černé pero, modré mýdlo, velká mapa, malý pokoj, veselý student, smutná doktorka.
2. Jaký je stůl? Ten stůl je hnědý. Jaká je židle? Ta židle je nová. Jaké je město? To město je staré.

### Metodika M10 – výslovnost:

V této i jiných lekcích procvičujeme s novou slovní zásobou. Vracíme se také ke slovní zásobě z minulých lekcí, která činí potíže. Záleží na aktuální situaci ve skupině. Pro skupiny, kterým česká výslovnost činí potíže, je vhodné použít český slabikář. Výslovnostní cvičení zařazujeme na začátek a konec vyučovací hodiny, popř. ve chvílích, kdy jsou studenti unaveni a jejich soustředění klesá.



starý



nový



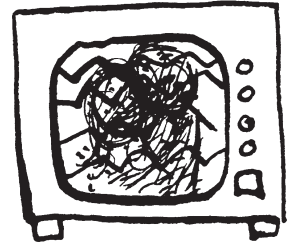
starý



mladý



dobrý



špatný



malý



velký



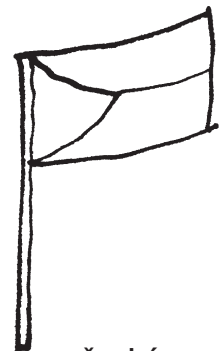
veselý



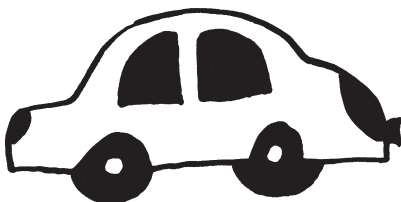
smutný



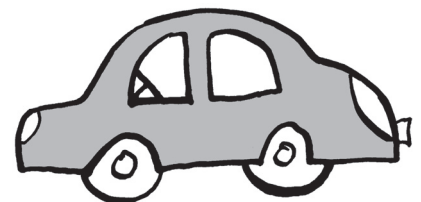
hezká



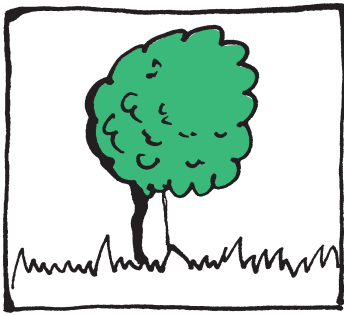
český



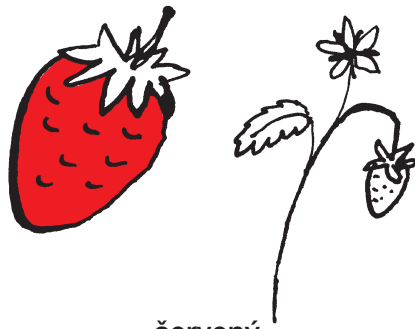
bílý

73  
černý

šedý



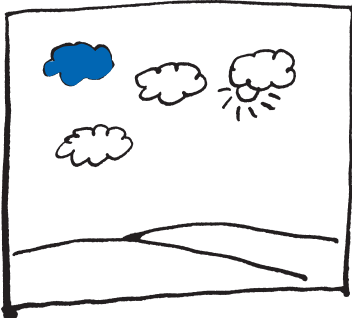
zelený



červený



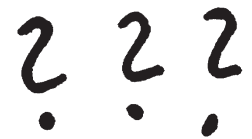
žlutý



modrý



hnědý



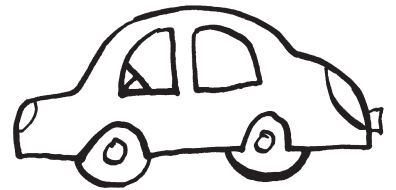
jaký, jaká, jaké



ten



ta



to



muž



žena



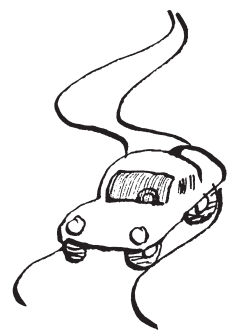
dítě



1 jeden



1 jedna



1 jedno