

Lekce 6

Třída, pokoj

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
PROČ MĚM ZEMĚL OSTRANOU?

6.1 Struktury

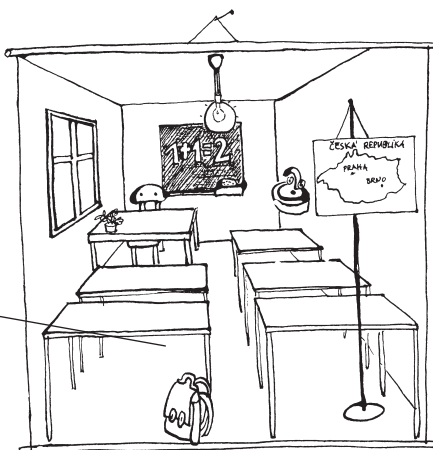
Kde je slovník?

Slovník je tady/tam.
Slovník je na stole.
Slovník je napravo/nalevo.



Co vidíš?

Vidím třídu.



Koho vidíš?

Vidím učitele.



Co znáš?

Znám město.



Koho znáš?

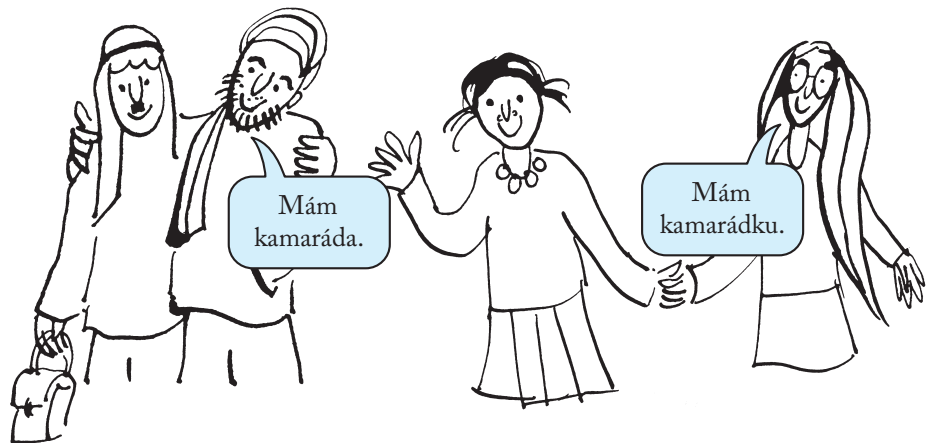
Znám doktora.
Znám toho doktora.

**Co máš?**

Mám lampu.
Mám tu lampu.

**Koho máš?**

Mám kamaráda.
Mám kamarádku.

**Víš, kde je třída?**

Ano, vím.



6.2 Dialogy

Dialog 1
Ali, Tuyen

Ali: Tuyen, co je to?
 Tuyen: To je třída.
 Ali: Co je vpředu?
 Tuyen: Vpředu je tabule.
 Je tam také stůl a židle.
 Ali: A co je vzadu?
 Tuyen: Vzadu je mapa.
 Ali: Co vidíš vpravo?
 Tuyen: Vpravo vidím umývadlo.
 Ali: A co vidíš vlevo?
 Tuyen: Vlevo vidím velké okno.
 Ali: Co vidíš nahoře?
 Tuyen: Nahoře vidím lampu.
 Ali: A kde je taška?
 Tuyen: Taška je dole.
 Ali, kde je Boris?
 Ali: Boris tady není.
 Boris je v pokoji.



Cvičení

6.2.1 Doplňte slova do dialogu:

Ali: Tuyen, co je? Ali: Tuyen, co je to? Tuyen: je třída. Tuyen: To je třída.

Ali: Co je? Tuyen: je tabule. Je také stůl a židle.

Ali: A co je? Tuyen: je mapa..

Ali: Co vidíš? Tuyen: vidím umývadlo.

Ali: A co vidíš? Tuyen: vidím velké okno.

Ali: Co vidíš? Tuyen: vidím lampu.

Ali: A kde je taška? Tuyen: Taška je Ali, kde je Boris?

Ali: Boris není. Boris je

6.2.2 Podívejte se znovu na obrázek třídy. Ptejte se, kde je

Dialog 2

Tuyen, Ali



- Tuyen: Ali, co je tady?
 Ali: Tady je třída.
 Tuyen: Víš, co je vpředu?
 Ali: Ano, vím.
 Vpředu je tabule.
 Je tam také stůl a židle.
 Tuyen: A co je na stole?
 Ali: Na stole je sešit a pero.
 Tuyen: Ali, víš, co je vzadu?
 Ali: Ano, vím.
 Vzadu je mapa.
 Tuyen: A víš, co je vpravo?
 Ali: Ne, nevím.
 A ty víš, co je vpravo?
 Tuyen: Ano, vím.
 Vpravo je umývadlo.
 Ali: Tuyen, víš, co je nahoře?
 Tuyen: Ano, vím. Nahoře je lampa.
 Ali, víš, co je tady dole?
 Ali: Ano, vím. Tady dole je taška.
 Tuyen: Ali, koho vidíš vpředu?
 Ali: Vpředu vidím učitele.
 Tuyen, znáš učitele?
 Tuyen: Ne, neznám. Ali, koho vidíš vzadu?
 Ali: Vzadu vidím ženu.
 Tuyen, víš, kdo je to?
 Tuyen: Ne, nevím.



Metodika M2

6.3 Slovní zásoba

cvičení
 čtu, inf. číst
 dole
 dopis
 kamarád
kamarádka
 kde
 kuchař
kuchařka
 nahoře
 nalevo/vlevo

napravo/vpravo
 píšu, inf. psát
 pokoj
 policista
policistka
 právník
právníčka
 psycholog
psycholožka
 stojím, inf. stát
tabule

tady
 tam
třída
taška
 vidím, inf. vidět
 vím, inf. vědět
 vpředu
 vzadu
 znám, inf. znát

Dialogy

Dialog 1

- A: Máš ten slovník?
 B: Ano, mám. A ty?
 Máš taky slovník?
 A: Ne, nemám.



Dialog 5

- A: Vidiš toho učitele?
 B: Nevidím.
 Kde je?
 A: Tam vzadu.
 To je pan Janák.

Dialog 2

- A: Máš tu knihu?
 B: Ne, nemám.
 Ali má knihu.
 Já mám mapu.
 A: Jaká je ta mapa?
 B: Ta mapa je stará.



Dialog 6

- A: Znáš tu restauraci?
 B: Ano, znám.
 Ta restaurace je dobrá.

Dialog 3

- A: Znáš toho studenta?
 B: Ne, neznám.
 A ty znáš toho studenta?
 A: Ano, znám.
 On je Rus.



Dialog 7

- A: Kde je kancelář?
 B: Tam nalevo.
 Učitel má tu kancelář.

Dialog 4

- A: Máš auto?
 B: Ne, nemám.
 A ty?
 A: Ano, mám auto.
 To auto je staré.



Dialog 8

- A: Čteš tu knihu?
 B: Ano, čtu.
 Ta kniha je dobrá.



Dialog 9

- A: Píšeš to cvičení?
 B: Ne, nepíšu. A ty?
 A: Ano, píšu to cvičení.



6.4 Gramatika

Nová slovesa

	mít	vidět	znát	vědět	stát	číst	psát
já	mám/ nemám	vidím/ nevidím	znám/ neznám	vím/ nevím	stojím/ nestojím	čtu/ nečtu	píšu/ nepíšu
ty	máš/ nemáš	vidíš/ nevidíš	znáš/ neznáš	víš/ nevíš	stojíš/ nestojíš	čteš/ nečteš	píšeš/ nepíšeš
on, ona	má/ nemá	vidí/ nevidí	zná/ nezná	ví/ neví	stojí/ nestojí	čte/ nečte	píše/ nepíše
my							
vy	máte/ nemáte	vidíte/ nevidíte	znáte/ neznáte	víte/ nevíte	stojíte/ nestojíte	čtete/ nečtete	píšete/ nepíšete
oni, ony							



Metodika M4

Akuzativ singuláru substantiv

To je	slovník	počítač	doktor	muž	studentka	židle	postel	okno	slunce	nádraží
Mám										
Vidím	slovník	počítač	doktora	muže	studentku	židli	postel	okno	slunce	nádraží
Znám										

Akuzativ zájmen ten, ta, to

To je ten slovník.	Mám ten slovník.
To je ten doktor.	Znám toho doktora.
To je ta studentka.	Znám tu studentku.
To je to okno.	Vidím to okno.

Akuzativ zájmen kdo, co

KDO	KOHO
CO	CO

Kde?

tady	tam
nahoře	dole
napravo/vpravo	nalevo/vlevo
vpředu	vzadu
v pokoji	
na stole	

Cvičení

6.4.1 Dejte do správných tvarů:

mít: já, ty, on, ona, vy

vědět: já, ty, Salim, Olga, vy

vidět: já, ty, on, Nataša, vy

znát: já, ty, on, ona, vy

psát: já, ty, Boris, vy

číst: já, ty, Halina, vy



Metodika M5

6.4.2 Tvořte věty:

a) **mám ten**

slovník, sešit, papír, stůl, pas, pokoj, počítač

b) **znám toho**

učitel, doktor, student, muž

c) **mám tu**

kniha, mapa, lampa, televize, židle, postel, kancelář

d) **vidím tu**

učitelka, studentka, žena, lampa, kniha, restaurace, postel

e) **mám to**

auto, pero, mýdlo, pivo, umývadlo, rádio

f) **vidím to**

auto, nádraží, město, slunce, okno

g) **píšu to, tu, ten**

cvičení, kniha, dopis

h) **čtu tu, ten, to**

kniha, slovník, cvičení

6.4.3 a) Tvořte věty, spojte vhodná slovesa a substantiva:

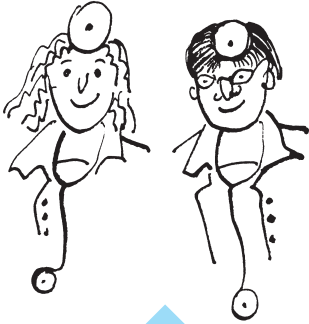
Mám to	umývadlo
Mám tu	židle
Znám tu	učitelka
Znám toho	sešit
Znám to	stůl
Mám ten	tabule
Vidím ten	pero
Vidím toho	slunce
Vidím tu	studentka
Čtu tu	lampa
Píšu to	město
	doktor
	pokoj
	okno
	televize
	mapa
	nádraží
	pivo
	učitel
	dopis
	slovník
	počítač
	auto
	rádio
	restaurace
	postel
	pas
	doktorka
	kniha
	cvičení

6.4.3 b) Pracujte ve dvojicích. Tvořte věty, spojte vhodná slovesa a substantiva:

Co máš?	ten	umývadlo
Co vidíš?	ta	židle
Co znáš?	to	učitelka
Koho vidíš?		sešit
Co píšeš?		stůl
Co čteš?		tabule
		pero
		slunce
		studentka
		lampa
		město
		doktor
		pokoj
		okno
		televize
		mapa
		nádraží
		pivo
		učitel
		papír
		slovník
		počítač
		auto
		rádio
		restaurace
		postel
		pas
		doktorka
		kniha
		cvičení



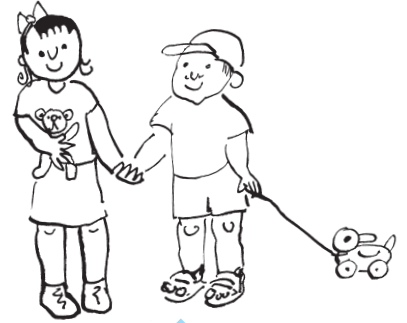
6.4.4 a) Odpovídejte na otázky Co je to? Kdo je to? Používejte obrázky:



doktor, doktorka



učitel, učitelka



kamarád, kamarádka



kuchař, kuchařka



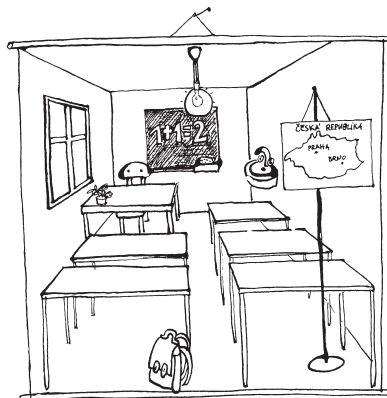
psycholog, psycholožka



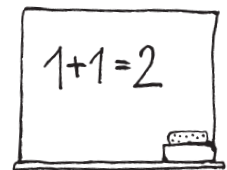
policista, policistka



právník, právnička



třída



tabule



taška

6.4.4 b) Tvořte věty:

Znám Mám	ten ta	policista doktor doktorka psycholog psycholožka učitel učitelka kuchař kuchařka právník právníčka kamarád kamarádka
-------------	-----------	---

6.4.4 c) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte:

Co vidíš? Co máš? Co znáš? Co máte? Co má student? Co má učitelka? Co píše studentka? Koho znáš? Koho znáte? Koho zná Nataša? Koho zná učitel?		student studentka pokoj pero sešit počítač kniha lampa restaurace nádraží kamarád kuchař židle televize kancelář rádio kamarádka cvičení doktor policista slovník třída taška tabule učitel učitelka
--	--	---



6.4.5 Tvořte věty podle pokynů lektora:

Co je to? To je slovník. Máš ten slovník? Nemám ten slovník. Kdo má ten slovník? Ali má ten slovník./ Kdo je to? To je psycholog. Znáš toho psychologa? Zním/nezním toho psychologa...



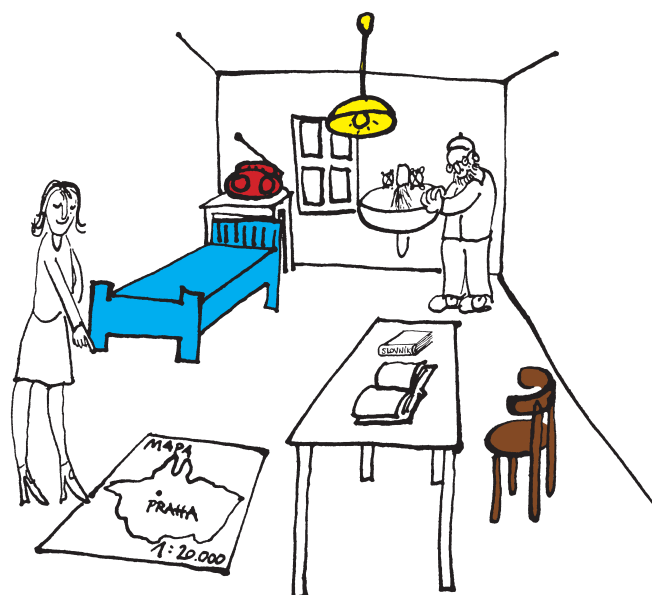
Metodika M8

6.5 Shrnutí



Pokoj

To je pokoj. V pokoji je jeden velký stůl. Velký stůl je tady vpředu. Tam vzadu je jedno velké okno. Je tam taky jedno bílé umývadlo. Umývadlo je napravo. Nalevo je jedno nové červené rádio. Nové rádio stojí na stole. Ten stůl je malý. Na stole je jeden český slovník a jedna nová kniha. Jedna hnědá židle stojí napravo a nalevo stojí jedna modrá postel. Jedna žlutá lampa je nahoře a jedna malá mapa je dole. Vpředu stojí jedna mladá žena. V pokoji je taky jeden starý muž.



Cvičení

6.5.1 Tvořte otázky a odpovídejte:

Kde je jedna hnědá židle? Jedna hnědá židle je/stojí napravo.

Kde je	jeden	velký stůl? je	vpředu.
Kde stojí	jedna	hnědá židle? stojí	vzadu.
	jedno	žlutá lampa?		tady.
		mladá žena?		tam.
		velké okno?		nalevo.
		nové rádio?		napravo.
		malá mapa?		nahoře.
		český slovník?		dole.
		modrá postel?		
		bílé umývadlo?		
		nová kniha?		
		starý muž?		



Metodika M9

6.5.2 Odpovězte podle vzoru:

Co je nahore?Nahore je jedna lampa. Ta lampa je žlutá.

1. Co je dole?
2. Co je vzadu?
3. Co je vpředu?
4. Co je tady?
5. Co je tam?
6. Co je tam vzadu?
7. Co je na nalevo?
8. Co je napravo?
9. Co stojí nalevo?
10. Co stojí vpředu?
11. Co stojí napravo?
12. Kdo stojí vpředu?
13. Kdo je taky v pokoji?

**Metodika M10****Dialogy****Dialog 1****Nataša, Ram**

Nataša: Ahoj, jak se máš, Rame?

Ram: Ujde to, díky. A ty?

Nataša: Nic moc. Rame, víš, kde je třída?

Ram: Ano, vím. Třída je tam napravo.

Nataša: A znáš učitele?

Ram: Ano, znám učitele. Je Čech.

Nataša: Já neznám učitele. Ale znám doktorku. Je hezká a veselá.

Ram: Natašo, co máš tady?

Nataša: To je taška. Mám tady tašku. Tam mám knihu, sešit, slovník a pero.

Dialog 2**Paní Kubinska, pan Abuladze**

Kubinska: Dobrý den, pane Abuladze. Jak se máte?

Abuladze: Děkuju, dobře. A jak se máte vy, paní Kubinska?

Kubinska: Dobře, děkuju. Pane Abuladze, máte tady pokoj?

Abuladze: Ano, mám. Mám malý pokoj. A vy, máte taky pokoj?

Kubinska: Ano, mám. Pokoj je malý, ale hezký.

Abuladze: Co máte v pokoji?

Kubinska: Mám tam postel, stůl, židli, lampu a staré rádio.

Abuladze: Paní Kubinska, vidíte tu ženu tam?

Kubinska: Ano, vidím. Kdo je to?

Abuladze: To je kuchařka.

**Metodika M11****Cvičení****6.5.3 a) Doplněte do dialogu chybějící repliky:**

N:

R: Ujde to, díky. A ty?

N:

R: Ano, vím. Třída je tam napravo.

N:

R: Ano, znám učitele. Je Čech.

N:

R: Natašo, co máš tady?

N: To je taška. Mám

6.5.3 b) Doplněte do dialogu chybějící repliky:

K: ?

A: Děkuju, dobře. A jak se máte vy, paní Kubinska?

K: ?

A: Ano, mám. Mám malý pokoj. A vy, máte taky pokoj?

K: ?

A: Co máte v pokoji?

K:

A: Paní Kubinska, vidíte tu ženu tam?

K: ?

A: To je kuchařka.

6.5.4 Ptejte se na podtržená slova:

1. ? Taška je na stole.
2. ? Vidím tam studentku.
3. ? Ne, nemám velký pokoj.
4. ? Učitel je z České republiky.
5. ? Ne, neznám toho muže.
6. ? Ne, nemám mapu.
7. ? Ano, mám tu knihu.
8. ? Ano, znám tu doktorku.
9. ? Znám psychologa a právníčku.
10. ? Ve třídě je tabule.
11. ? Ve třídě je učitelka.
12. ? Mám dobré pivo.
13. ? Mám slovník a knihu.
14. ? Ano, vidím.
15. ? Ne, nevidím.
16. ? Ano, čtu dobrou knihu.

6.5.5 Ptejte se a odpovídejte. Pracujte s obrázkem. Začněte vzorem, pokračujte odpovědí na poslední otázku.

A: Co je na stole?

B: Na stole je jedna kniha.

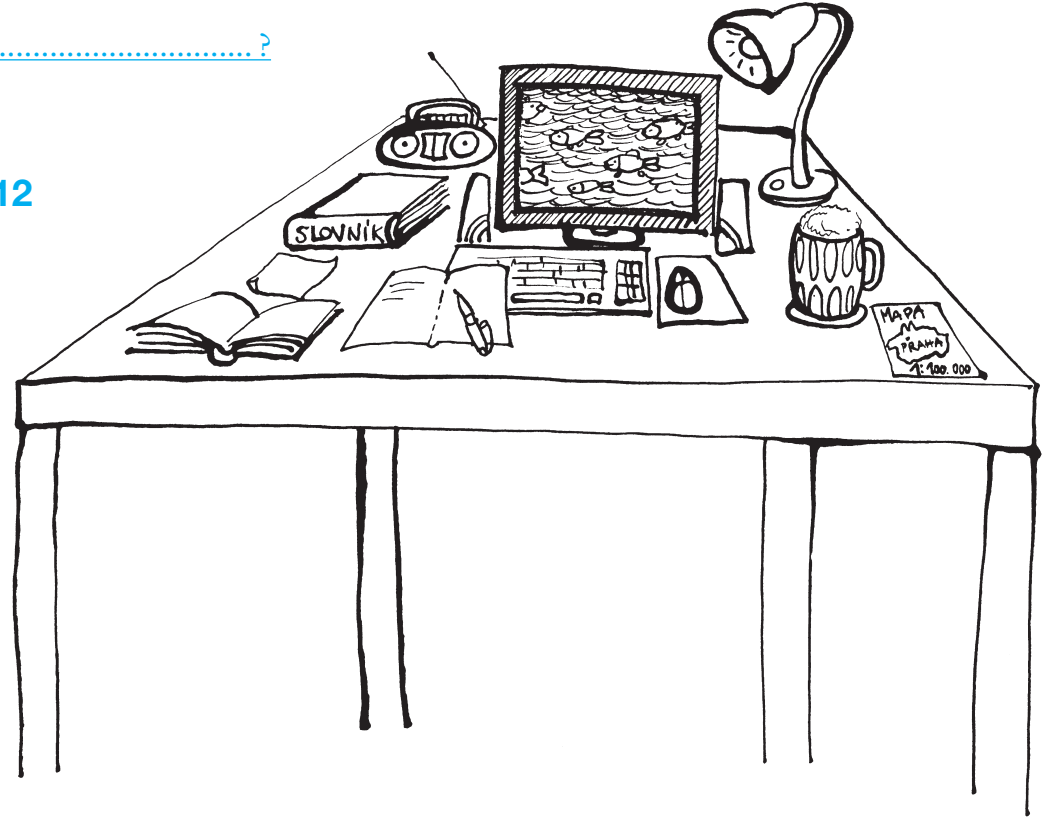
C: Jaká kniha je na stole?

D: Na stole je dobrá kniha. Co je na stole?

A:



Metodika M12



6.5.6 Popište svůj pokoj.

Mám pokoj.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6.6 Psaní

Jméno	Larisa
Příjmení	Ivanova
Datum narození	14.2.1967
Bydliště v ČR	Zastávka u Brna
Číslo pasu	

Jméno	
Příjmení	
Datum narození	
Bydliště v ČR	
Číslo pasu	

6.7 Diktát

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metodika M13

6.8 Výslovnost

bouda, louka, trávou, nesou, mňoukat, pracujou, roucho, brouká, šplouchá, sledujou, ženou, mouka, koupá, vanou, kousek, moucha



Metodika

Metodika M1:

Procvičování struktur typu Mám lampu. Mám tu lampu. Ukážeme obr. Mám lampu. Pak ukážeme ještě jednou stejný obr. a ukážeme prstem na lampu. ATD.

Metodika M2:

Po přečtení a memorování textu jej přepíšeme na tabuli. Umažeme vybraná slova a fráze, které chceme procvičit. Studenti pak společně vynechaná slova doplňují, mohou je dopsat na tabuli.

Metodika M3:

Dialogy ilustrují používání akuzativu po slovesech. Jsou zařazeny záměrně za paradigmatickým, aby studenti mohli ihned procvičovat obtížný, avšak zcela nepostradatelný gramatický jev.

Metodika M4:

Účelem není zvládnout vše o časování sloves, proto nedoplňujeme tvar pro 1. a 3. os.pl. Pokud chceme studenty informovat o rozdělení sloves do tříd, důsledně je rozdělujeme pouze do dvou skupin: typ -u, -m (viz úroveň A1).

Metodika M5:

Procvičujeme ještě jednou, tentokrát negativní tvary.

Metodika M6:

Cvičení 3 lektor udělá se studenty ještě jednou, ale s obrázky. Slovesa se zájmeny a otázky napíše na tabuli. Ukazuje obrázky, studenti tvoří – už na přeskáčku – věty.

Metodika M7:

Procvičujeme s veškerou slovní zásobou. Jeden student

- a) přečte otázku podle pořadí ve cvičení,
- b) vybere a přečte otázku. Druhý student odpoví podle smyslu.

Metodika M8:

Používáme obrázky z lekce 4 + nové z této lekce. Obrázky bereme do ruky, ptáme se: Co je to? To je slovník. Máš ten slovník? Nemám ten slovník. Kdo má ten slovník? Ali má ten slovník./ Kdo je to? To je psycholog. Znáš toho psychologa? Znáám-neznám toho psychologa. Víš, co je tady? Tady je třída. Kdo tady není? Ali tady není..... Pracujeme se slovesy MÍT – ZNÁT – VĚDĚT. Procvičujeme kladné i záporné odpovědi.

Metodika M9:

Pracujeme s obrázkem, potom se můžeme ptát na předměty ve třídě. Můžeme přidat i otázky na osoby ve třídě: Kde je učitel/ka, Boris...

Metodika M10:

- 1) Pracujeme s obrázkem pokoje,
- 2) s obrázky známých předmětů rozhozených po třídě,
- 3) můžeme se ptát na předměty, osoby ve třídě.

Metodika M11:

Podobné dialogy zkusíme vytvářet se studenty.

Metodika M12:

Námět pro práci: Je možné pracovat se skupinou 2 až 4 studentů, kteří se pravidelně střídají. Trváme na používání číslovky jeden, jedna, jedno, případně můžeme používat ten, ta, to.

Metodika M13 – diktát:

učitelka, psycholog, psycholožka, kuchař, kuchařka, překladatel, překladatelka, právník, právnička, taška

V pokoji vidím učitele. Na stole je počítač. Ve třídě je studentka. Zním toho muže. Mám kamarádku. Nevím, kde je třída. Víš, kdo je to? Neznám tu překladatelku. Čte knihu.



mít, mám



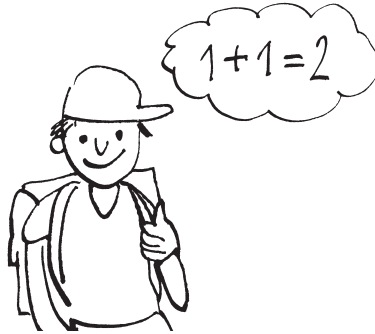
vidět, vidím



znát, znám



psát, píšu



vědet, vím



stát, stojím



číst, čtu