

Lekce 9

Město, obchody

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč máš zůstat stranou?

9.1 Struktury

Rozumím.
Rozumím česky.
Rozumím trochu česky.
Nerozumím česky.
Mluvte pomalu, prosím.
Není zač.

Jsem cizinec/cizinka.
Umím trochu česky.
Neumím česky.
Rozumíte/umíte česky?
(anglicky, rusky)

V pekařství prodávají
chleba a rohlíky.
Kupuju mléko.
Prosím vás...
Vidíme kostel.

9.2 Dialogy

Dialog 1 Piotr, paní z města



Piotr: Dobrý den.
Promiňte, prosím,
kde je pekařství?
Paní: Pekařství je tam vzadu.
Piotr: Nerozumím.
Jsem cizinec.
Mluvte pomalu,
prosím.
Paní: Pekařství je tam vzadu.
Piotr: Děkuju.
Paní: Není zač.
Na shledanou.
Piotr: Na shledanou.



Dialog 2

Olga, paní z města



Olga: Dobrý den.

Prosím vás, kde je nádraží?

Paní: Nádraží je tam nalevo.

Olga: Umím jenom trochu česky.

Nádraží je napravo?

Paní: Ne, nádraží je nalevo.

Olga: Rozumím, děkuju!

A prosím vás, kde je kostel?

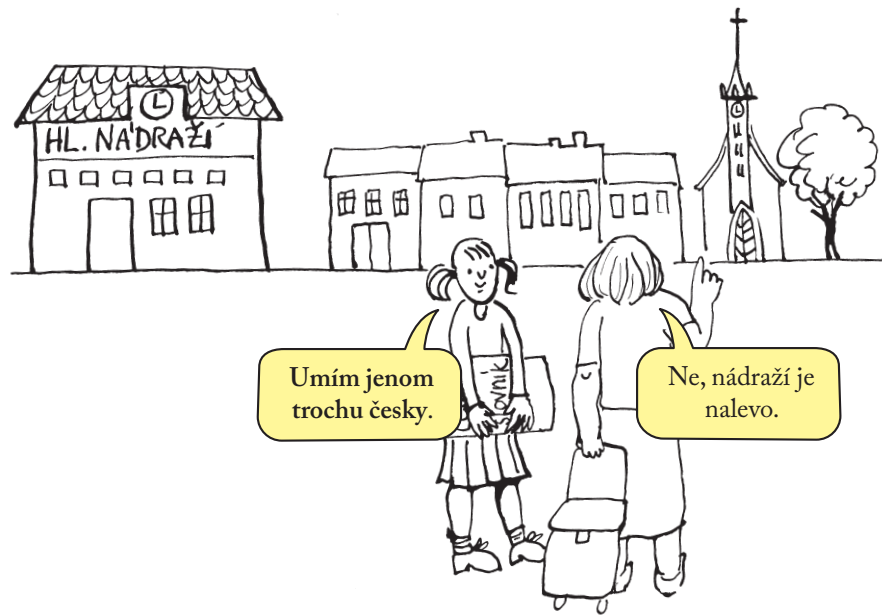
Paní: Kostel je tam vpředu. Vidíte ho?

Olga: Ano, vidím.

Děkuju mockrát!

Paní: Na shledanou.

Olga: Na shledanou.



Umím jenom trochu česky.

Ne, nádraží je nalevo.

Cvičení

9.2.1 Doplňte vhodná slova do dialogů:

a) A: Dobrý den. , prosím,
je pekařství?

B: Pekařství tam vzadu.

A: Jsem cizinec. pomalu,
prosím.

B: Pekařství je tam

A: Děkuju.

B:

b) A: Dobrý den. vás,
kde je nádraží?

B: Nádraží je tam

A: jenom trochu

Nádraží je napravo?

B: Ne, nádraží je

A: , děkuju !

A prosím , kde je ?

B: Kostel je tam vpředu. Vidíte ?

A: Ano, Děkuju

B: Na shledanou.

A: Na shledanou.

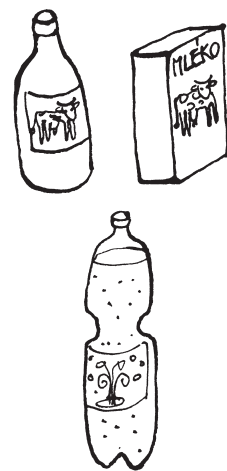
9.2.2 Doplněte chybějící slova podle smyslu:

1. Jste ?
2. cizinka?
3. Rozumíte ?
4. anglicky?
5. Víš, je restaurace?
6. , kde je nádraží?
7. vás, kde je drogerie?
8. Prosím , kde kostel?
9. , prosím, kde je pekařství?
10. A: Děkuju. B:

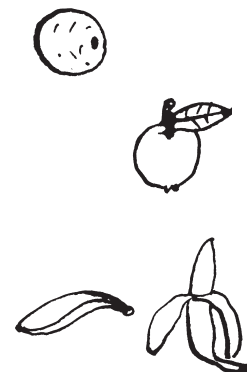


Metodika M1

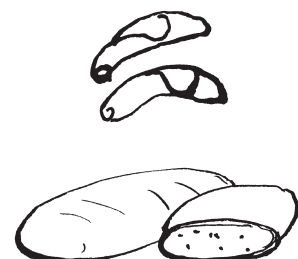
POTRAVINY



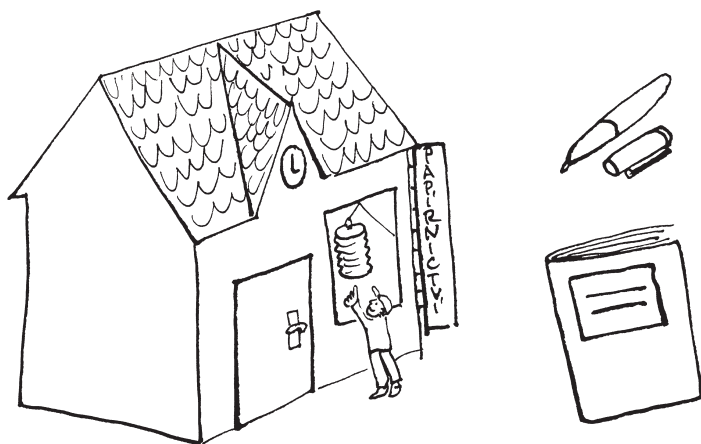
OVOCE A ZELENINA



PEKAŘSTVÍ



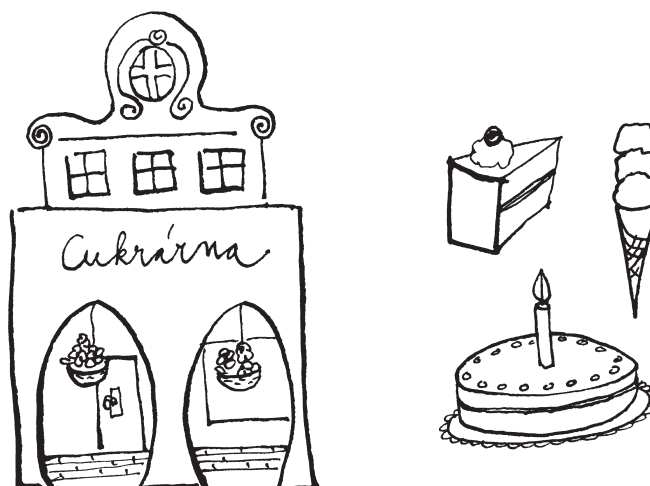
PAPÍRNICTVÍ



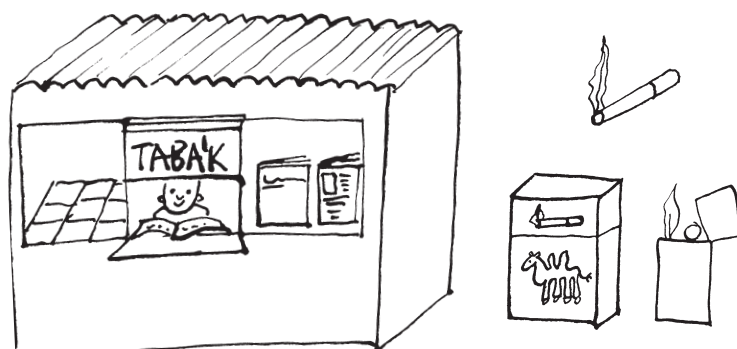
DROGERIE



CUKRÁRNA



TABÁK



9.3 Text

**Město**

To je malé, ale hezké město. Tady je náměstí. Vidíme tam jedno pekařství. Je tam taky nová cukrárna a dobrá restaurace. Na náměstí je malý tabák. Vpravo je ovoce a zelenina. Drogerie a papírnictví jsou vlevo. Vlevo jsou také potraviny. Na náměstí vzadu vidíme taky kostel.



9.4 Dialogy

Dialog 1**Amaka, Ram**

Amaka: Rame, víš,
kde prodávají cigarety?
Ram: Ano, vím.
Cigarety prodávají v tabáku.
Amaka: A kde je tabák?
Ram: Tabák je na náměstí.

**Dialog 2****Amaka, Ram**

Amaka: Rame, víš,
kde prodávají cigarety?
Ram: Ne, nevím.



Dialog 3**Alice, Olga**

Alice: Olgo, víš, kde prodávají jablka?

Olga: Jablka prodávají v **ovoci a zelenině**.

Alice: A kde je ovoce a zelenina?

Olga: Ovoce a zelenina je vpravo na náměstí.

Dialog 4**Ali, Tuyen**

Ali: Tuyen, víš, kde prodávají mýdla?

Tuyen: Ano, vím. Mýdla prodávají v **drogerii**.

Ali: A kde je drogerie?

Tuyen: Drogerie je vlevo na náměstí.

Dialog 5**Narmil, Jana**

Narmil: Paní Jano, víte, kde prodávají minerálky?

Jana: Minerálky prodávají v **potravinách**.

Narmil: A kde jsou potraviny?

Jana: Potraviny jsou vlevo na náměstí.

Dialog 6**Mai, učitel**

Mai: Pane učiteli, víte, kde prodávají pohledy?

Učitel: Pohledy prodávají v **tabáku**.

Mai: A kde je tabák?

Učitel: Tabák je na náměstí.

Dialog 7**Boris, Ali**

Boris: Ali, víš, kde prodávají dorty?

Ali: Ano, vím. Dorty prodávají v **cukrárně**.

Boris: A kde je cukrárna?

Ali: Cukrárna je na náměstí.

Dialog 8**Ali, Boris**

Ali: Borisi, víš, kde prodávají chleba?

Boris: Ano, vím. Chleba prodávají v **pekařství**.

Ali: A kde je pekařství?

Boris: Pekařství je na náměstí.

**Metodika M3****9.5 Slovní zásoba**

anglicky
banán
cigareta
cukrárna
česky
dort
drogerie
hřeben
chleba
jablko
kartáček na zuby
kostel
krém
kupuju, inf. kupovat
minerálka

mléko
na
náměstí
na náměstí
ovoce
pekařství
pivo
pohled
pomeranč
potraviny, pl.
prodávají, inf. prodávat
rohlík
rozumím, inf. rozumět
rusky
šampon

tabák
umím, inf. umět
v
v cukrárně
v drogerii
v ovoci a zelenině
v pekařství
v potravinách
v tabáku
zapalovač
zelenina
zmrzlina
zubní pasta

**Metodika M4**

9.6 Gramatika

Nová slovesa

	být	prodávat	rozumět	mluvit	umět	vědět	kupovat
já	jsem	prodávám	rozumím	mluvím	umím	vím	kupuju
ty	jsi	prodáváš	rozumíš	mluvíš	umíš	víš	kupuješ
on, ona	je	prodává	rozumí	mluví	umí	ví	kupuje
my	jsme	prodáváme	rozumíme	mluvíme	umíme	víme	kupujeme
vy	jste	prodáváte	rozumíte	mluvíte	umíte	víte	kupujete
oni	jsou	prodávají	rozumějí	mluví	umí	vědí	kupují

Nominativ a akuzativ plurálu M, F, N s číslovkami 2, 3, 4

1 jeden	1 jedna	1 jedno
sešit	zmrzlina	pero
2, 3, 4 dva/dvě, tři, čtyři		
sešity	zmrzliny	pera
pohledy	minerálky	mýdla
banány	cigarety	jablka



Metodika M5

Cvičení

9.6.1 Doplněte vhodné tvary sloves:

prodávat: Alice, já a David, ty, kamarádky, vy

rozumět: já, Tuyen a Amaka, ty, vy, Hasan

mluvit: Olga, já, vy, Boris a Nataša, my

umět: já, vy, učitelky, já a sestra, učitel

vědět: oni, doktor, my, já, ty

kupovat: ty, kuchařka, já a maminka, já, tety

9.6.2 Doplňte slovesa ve správném tvaru do vět:
být, vědět, kupovat, prodávat, mluvit, rozumět, umět

1. Já , jsem cizinec.
2. Hasan a Olga banány.
3. Boris dobře česky.
4. , kde je drogerie?
5. Bratr a já anglicky.
6. Čech, z Ukrajiny.
7. Kde minerálky?

9.6.3 Předměty ze seznamu dejte do plurálu a rozdělte je podle rodů do tabulky:
mléko, minerálka, banán, jablko, slovník, kniha, pivo, chleba, rohlík, sešit, pero, mýdlo, hřeben, krém, mapa, pas, lampa, dort, zmrzlina, cigareta, pohled, stůl

M	F	N
	2, 3, 4	
stoly	minerálky	mléka



Metodika M6

9.6.4 Rozdělte obrázky podle obchodů:



PAPÍRNICTVÍ	
TABÁK	
POTRAVINY	
DROGERIE	
CUKRÁRNA	
OVOCE A ZELENINA	
PEKAŘSTVÍ	

9.6.5 Napište, co kupujete:

v papírnictví: V papírnictví kupuju
 v drogerii:
 v ovoci a zelenině:
 v potravinách:
 v pekařství:
 v tabáku:
 v cukrárně:

**Metodika M7****9.6.6 Předměty dejte do plurálu. Ptejte se a odpovídejte celou větou. Odpovědi zapisujte:**

banán: Kde prodávají banány? Banány prodávají v ovoci a zelenině.
 chleba:
 cigareta:
 sešit:
 dort:
 pivo:
 mýdlo:
 minerálka:
 hřeben:
 mléko:
 kartáček na zuby:
 rohlík:
 zubní pasta:
 jablko:
 pero:
 pohled:
 krém:

9.6.7 Ptejte se a odpovídejte:

- a) Tuyen, víš, kde prodávají banány? [Ano, vím. Banány prodávají v ovoci a zelenině.](#)
- b) Kde neprodávají sešity?
- c) Tuyen, co kupuješ v ovoci a zelenině?
- d) Co nekupuješ v ovoci a zelenině?

**Metodika M8****9.7 Shrnutí****9.7.1 Reagujte:**

1. Co tady děláš?
2. Odkud jsi?
3. Co je ve středisku?
4. Koho tady znáš?
5. Jste cizinec?
6. Jste cizinka?
7. Rozumíte česky?
8. Umíte anglicky?
9. Učíte se česky?
10. Co kupuješ v potravinách?
11. Hrajete volejbal?
12. Hrajete si v dětském centru?
13. Víš, kde je restaurace?
14. Víte, kde je nádraží?
15. Prosím vás, kde je drogerie?
16. Promiňte, prosím, kde je pekařství?
17. Mám učitelku.
18. Děkuju.

**Metodika M9**

9.7.2 a) Řekněte, co kupujete:

v pekařství, v drogerii, v papírnictví, v potravinách, v ovoci a zelenině

b) Řekněte, co je:

v pokoji, ve třídě, na náměstí, ve středisku

c) Řekněte, co děláte:

ve třídě, ve středisku, v pokoji, v kuchyni, na náměstí

9.7.3 Odpovídejte kladně nebo záporně, používejte zájmena *ho, ji*:

Znáš učitele? [Ano, znám ho.](#)

1. Znáš učitelku?
2. Vidíš tam vzadu kamaráda?
3. Prodávají v potravinách minerálku?
4. Máš v pokoji televizi?
5. Máš český slovník?
6. Znáš tady dobrého doktora?
7. Hraješ fotbal?
8. Kupuješ chleba?

9.8 Text**Moje město**

Jsem z Afganistánu, jmenuju se Narmil. Bydlím v České republice v Zastávce u Brna. Zastávka u Brna je malé město. Má malé náměstí, obchody a kostel. Je tam taky nádraží. Já mám malý pokoj ve středisku. Mám tam postel, jeden stůl a dvě židle. Nemám tam televizi. Ve středisku znám učitele a taky doktora a právníka. Neznám kuchaře, ale znám kuchařku. Ve středisku je třída. Tam se učím česky. Mám dobrého učitele. Mám taky kamaráda Wena a kamarádku Olgu. Olga je z Ruska a Wen je z Vietnamu. Já hraju volejbal a moje kamarádka Olga taky hraje volejbal. Wen nehraje volejbal, hraje fotbal.



Cvičení

9.8.1 Doplnujte vhodná slova do textu:

..... z Afganistánu, se Narmil. v České republice v Zastávce u Brna.
 Zastávka u Brna malé město. Má malé náměstí, obchody a Je tam taky nádraží.
 Já malý pokoj ve středisku. Mám tam postel, jeden a dvě židle. tam televizi.
 Ve středisku učitele a taky a právníka. kuchaře, ale znám
 Ve středisku je třída. Tam se česky. mladého učitele.
 taky Wena a hezkou Olgu. Olga je z Ruska a Wen je Vietnamu.
 Já volejbal a Olga taky hraje volejbal. Wen volejbal, ale hraje

9.8.2 Označte, co je pravda/nepravda:

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Narmil je z Ruska. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Bydlí v Zastávce u Brna. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Zastávka je velké město. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Zastávka má obchody. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Zastávka nemá kostel. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Narmil má velký pokoj. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. V pokoji jsou dvě židle. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Narmil nemá televizi. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 9. Narmil nezná doktora. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 10. Ve středisku je třída. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 11. Narmil má dvě kamarádky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 12. Olga je z Ukrajiny. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 13. Narmil hraje fotbal. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 14. Wen je Vietnamec. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 15. Wen taky hraje fotbal. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |

9.8.3 Ptejte se na podtržená slova z textu:

Jsem z Afganistánu, jmenuju se Narmil. Bydlím v České republice v Zastávce u Brna. Zastávka u Brna je malé město. Má malé náměstí, obchody a kostel. Je tam taky nádraží. Já mám malý pokoj ve středisku. Mám tam postel, jeden stůl a dvě židle. Nemám tam televizi. Ve středisku znám učitele a taky doktora a právníka. Neznám kuchaře, ale znám kuchařku. Ve středisku je třída. Tam se učím česky. Mám mladého učitele. Mám taky kamaráda. Jmenuje se Wen. Moje kamarádka se jmenuje Olga. Olga je z Ruska a můj kamarád Wen je z Vietnamu. Já hraju volejbal a Olga taky hraje volejbal. Wen nehraje volejbal, hraje fotbal.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1.? | 11.? |
| 2.? | 12.? |
| 3.? | 13.? |
| 4.? | 14.? |
| 5.? | 15.? |
| 6.? | 16.? |
| 7.? | 17.? |
| 8.? | 18.? |
| 9.? | 19.? |
| 10.? | |



Metodika M10

9.8.4 Napište podobný text za domácí úkol a naučte se ho vyprávět.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.8.5 Situace. Pracujte ve dvojicích:

Student A: Jste ve městě, které neznáte. Potřebujete jít na náměstí. Vidíte pána/paní. Ptáte se ho/jí, kde je náměstí. Pán/Paní vám nerozumí. Opakujete otázku.

Student B: Cizinec/cizinka se vás ptá na cestu, ale vy nerozumíte. Cizinec/cizinka opakuje otázku, vy už rozumíte a odpovídáte.

9.9 Fráze

Jak?

Jak se máš? Mám se **dobře**.
Jak je dneska? Dneska je **hezky**. / Dneska není hezky.
Jak mluvíš? Mluvím **anglicky a rusky**.
Jak mluvíš **česky**? Mluvím jenom trochu česky.
(Mluvíš dobře česky? Bohužel, nemluvím dobře česky.)
Jak rozumíš česky? Rozumím **špatně**.
Jak hraješ fotbal? Hraju fotbal **dobře**.



Metodika M11

9.10 Diktát

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metodika M12

9.11 Výslovnost

rozumím, umím, prosím, sedím, stojím, mim, maminka, ramínka, Miloš, lyže, líže, liják, lípa,
anglicky, anglický, rusky, ruský, český, česky, na nádraží, život, na náměstí, prodávají,
Jičín, vína, vina, spí, psi, dává, vada.



Metodika

Metodika M1:

Tvořte obdobné dialogy s použitím níže uvedených obrázků. Procvičujeme výše uvedené struktury – vyžadujeme důsledně jejich používání, které by mělo vést k postupné automatizaci.

Metodika M2:

Než začneme pracovat s textem a následnými dialogy, naučíme studenty slovní zásobu pomocí obrázků (viz výše).

Metodika M3:

Dialogy procvičujeme a memorujeme obchody, používáme také obrázky. Zůstáváme jenom u jednoduchých dialogů, aby si studenti dobře osvojili názvy obchodů a jejich spojení s předložkou.

Metodika M4:

Upozorníme studenty na skutečnost, že ve slovníku najdeme infinitivní tvary! Můžeme připomenout **být** a **mít**.

Metodika M5:

Studenti přinesou fotky/nákresy svého města. Popisují **jednoduše**, co tam je. Trváme na **důsledném** používání struktur z učebnice. Na tabuli napíšeme fráze, které mají používat: To je..., Na náměstí je ..., Vpravo je
PRACUJEME POUZE S PŘEDMĚTY Z UČEBNICE. NEROZŠÍŘUJEME – ani na žádosti studentů – SLOVNÍ ZÁSOBU.

Metodika M6:

Upozorníme studenty na změnu – *ů* – *v* – *o* – stůl – stoly!

Metodika M7:

Před procvičováním připomeneme studentům změnu koncovek u F po slovese kupovat, např. Kupuju minerálku, zmrzlinu....

Metodika M8:

Práce ve skupině, zapojí se i lektor. Studenti pracují **bez** výukových materiálů, pouze se zvětšenými kopiemi obrázků. Když student neví, odpovídá: Nevím.

Metodika M9:

Postup při cvičení typu *Reagujte*:

1. Cvičení dělají studenti ve dvojicích.
2. Reakce konzultují s lektorem.
3. Konverzují spolu, lektor kontroluje, studenti si střídají role.

Metodika M10:

Projdeme se studenty text, společně tvoříme začátky otázek, tj. Odkud....., Jak....., Koho....., Jakého atd. Studenti se pak připravují ve dvojicích.

Metodika M11:

Přečteme fráze. Vysvětlíme význam, případně předvedeme. Potom procvičujeme spolu se studenty, po zvládnutí procvičují studenti mezi sebou. U fráze Jak mluvíš? apod. přidáme jazyky podle aktuální situace.

Metodika M12 – diktát:

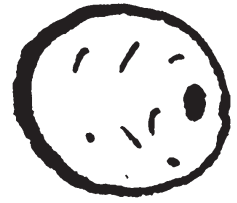
Město má náměstí. Pekařství je vzadu. Nádraží není napravo. Nerozumím. Na shledanou. Vpředu je kostel. V papírnictví prodávají sešity a pera. Cigarety mají v tabáku. V potravinách kupuju rohlíky a chleba. V cukrárně mají zmrzlinu. Nemám hřebec, ale mám mýdlo. Já jsem cizinec. Nerozumím česky.



mléko



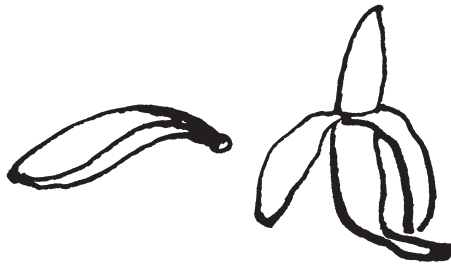
minerálka



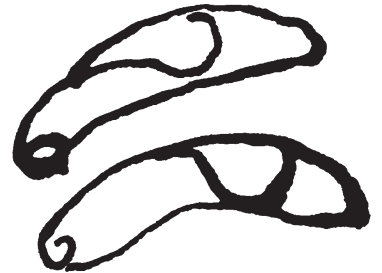
pomeranč



jablko



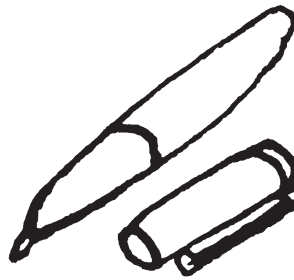
banán



rohlík



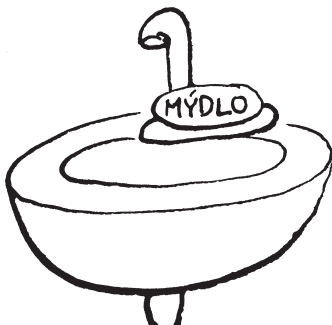
chleba



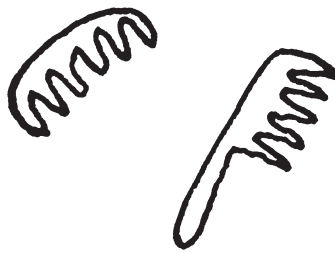
pero



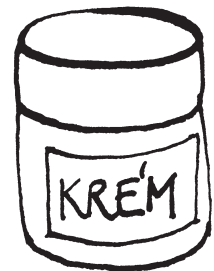
sešit



mýdlo



hřeben



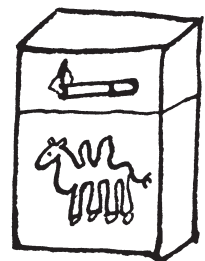
krém



dort



zmrzlina



cigarety



zapalovač



pohled



pivo



kartáček na zuby



zubní pasta



šampon

