

Lekce 13

Můj den, denní režim

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč máš zůstat stranou?

13.1 Struktury

V kolik hodin vstáváš?
Kdy máš čas?
Obědvám v jednu hodinu.
Končíme v poledne.

V pondělí a ve středu se
učím česky.
Jdu do třídy.
Učím se česky ve třídě.

Odpoledne jdu na hřiště.
Hraju fotbal na hřišti.
Jdu spát o půlnoci.

13.2 Text



Můj den

Dny ve středisku jsou skoro stejné. Každý den vstávám v **osm hodin** a potom snídám v jídelně. V **úterý** a ve **čtvrtek dopoledne** se učím ve třídě česky. Čeština začíná v **devět hodin** a končí v **jedenáct hodin**. Moje kamarádka Maria se učí taky. Ve **dvanáct hodin**, v **poledne**, je oběd. **Odpoledne** mám čas. Někdy jdu na procházku a někdy hraju fotbal. Někdy jdu na náměstí a kupuju to, co potřebuju. **Večer** večerím v restauraci nebo v jídelně. Kamarád a já si povídáme nebo se díváme na televizi. Jdu spát o **půlnoci**.

Cvičení

13.2.1 Otázky:

1. Jaké jsou dny ve středisku?
2. V kolik hodin vstáváš?
3. Co dělá potom?
4. Co dělá v úterý a ve čtvrtek dopoledne?
5. V kolik hodin začíná čeština?
6. V kolik hodin končí čeština?
7. Učí se Maria česky?
8. V kolik hodin je oběd?
9. Co dělá odpoledne?
10. Co dělá na náměstí?
11. Kde večerí?
12. Co dělá večer?
13. V kolik hodin jde spát?

13.3 Dialog

Olga, Tatevik



Tatevik je nová uprchlice z Arménie. Bydlí teď ve středisku. Zná Olgu. Olga je z Ukrajiny a žije v České republice už půl roku. Povídají si spolu.

Olga: Ahoj, Tatevik! Jak se máš?

Tatevik: Ahoj, Olgo. Mám se docela dobře. Nevíš, kdy se vyměňuje povlečení?

Olga: Myslím, že v **pátek**. A čisté ručníky dostáváme v **pondělí**.

Tatevik: To je špatné. Máme dvě děti a jejich ručníky jsou brzy špinavé. Koupím si ještě několik ručníků. A ještě potřebujeme nějaké deky....

Olgo, co děláš celý den **ve středisku**? Jaký je tvůj den?

Olga: Víš, nepracuju a moje dny jsou všechny skoro stejné.

Tatevik: V kolik hodin vstáváš?

Olga: Vstávám někdy v **osm**, někdy v **sedm hodin** a učím se **ráno** česky. Mám docela dobrou knihu a dobrý slovník a potřebuju se hodně učit.

Tatevik: Máte ve středisku učitele nebo učitelku?

Olga: Máme učitele. V **úterý** a **ve čtvrtek dopoledne** máme češtinu **ve třídě**. Začíná v devět a končí ve dvanáct.

Tatevik: A obědváš tady v **jídelně**?

Olga: Ano, vaří kuchařka a vaří moc dobře. Ale někdy jdu na náměstí a něco si koupím. Jogurt, rohlík, jablko nebo banán.

Tatevik: A co děláš **odpoledne**?

Olga: Odpoledne jsem v **pokoji** a učím se česky. Někdy jdu **na procházku**. Večeřím v jídelně a potom se dívám na televizi.

Tatevik: A rozumíš?

Olga: Rozumím docela dobře, ale dívám se jenom chvíli.

Tatevik: Máš ve středisku kamaráda nebo kamarádku?

Olga: Ano, mám kamarádku z Ruska a kamaráda z Ukrajiny.

Cvičení

13.3.1 Otázky:

1. Kdo je Tatevik?
2. Kdo je Olga?
3. Kdy dostávají čisté ručníky?
4. Kdy se vyměňuje povlečení?
5. Co si ještě koupí Tatevik?
6. Co dělá Olga ráno?
7. Má Olga učitelku?
8. Kdy má češtinu?
9. Kde má češtinu?
10. Co Olga obědvá?
11. Co dělá odpoledne?
12. Dívá se Olga na televizi?
13. Odkud je její kamarád a kamarádka?

13.3.2 Doplněte chybějící slovesa:

1. Jak se? Mám se docela dobře. Kdy se povlečení?
....., že v pátek. A čisté ručníky v pondělí.
2. To špatné. dvě děti a jejich ručníky brzy špinavé. si
ještě několik ručníků. A ještě nějaké deky.
3. Co celý den ve středisku? Jaký tvůj den?
4. a moje dny všechny skoro stejné.
5. V kolik hodin? někdy v osm, někdy v sedm hodin a se ráno
česky. Mám docela dobrou knihu a dobrý slovník a se hodně učit.
6. V úterý a ve čtvrtek dopoledne češtinu ve třídě. v devět a ve
dvanáct hodin.
7. A tady v jídelně? Ano, kuchařka. Ale někdy na náměstí
a něco si Jogurt, rohlík, jablko nebo banán.
8. A co odpoledne? Odpoledne v pokoji a se česky.
Někdy na procházku. v jídelně a potom na televizi.
..... jenom trochu.
9. ve středisku kamaráda nebo kamarádku? Ano, kamarádku z Ruska
a kamaráda z Ukrajiny.

**Metodika M1**

- 13.3.3 Pracujte ve dvojicích. Jeden student je Olga, druhý Tatevik. Tatevik se ptá Olgy na její denní režim. Používá otázky z dialogu, tj. [Olgo, jaký je tvůj den? V kolik hodin vstáváš?](#) atd.**

**Metodika M2**

13.4 Slovní zásoba

čistý	odpočívám, inf. odpočívát	středa
čtvrtek	odpoledne	sobota
deka	pátek	spím, inf. spát
den	pondělí	spolu
dívám se, inf. dívat se	poledne	špinavý
dopoledne	potřebuju, inf. potřebovat	trochu
hodina	povídám (si), inf. povídat (si)	týden
hodně	povlečení	úterý
chvilka, chvilku	pro	uprchlice
jdu, inf. jít	půlnoc	vyměňuju, inf. vyměňovat
jídelna	ráno	večer
kdy	ručník	večeřím, inf. večeřet
končím, inf. končit	ryba	ven
koupím si, inf. koupit si kuře	snídám, inf. snídat	vstávám, inf. vstávat
neděle	skoro	začínám, inf. začínat
obědvám, inf. obědvat	stejný	žádný

13.5 Gramatika

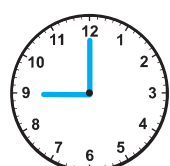
Nová slovesa

	začínat	končit	vstávat	snídat	obědvat	večeřet	odpočívát
já	začínám	končím	vstávám	snídám	obědvám	večeřím	odpočívám
ty	začínáš	končíš	vstáváš	snídáš	obědváš	večeříš	odpočíváš
on, ona, ono	začíná	končí	vstává	snídá	obědvá	večeří	odpočívá
my	začínáme	končíme	vstáváme	snídáme	obědváme	večeříme	odpočíváme
vy	začínáte	končíte	vstáváte	snídáte	obědváte	večeříte	odpočíváte
oni, ony	začínají	končí	vstávají	snídají	obědvají	večeří	odpočívají

	jít	spát	koupit (si)	povídat si	potřebovat	vyměňovat
já	jdu	spím	koupím (si)	povídám si	potřebuju	vyměňuju
ty	jdeš	spíš	koupíš (si)	povídáš si	potřebuješ	vyměňuješ
on, ona, ono	jde	spí	koupí (si)	povídá si	potřebuje	vyměňuje
my	jdeme	spíme	koupíme (si)	povídáme si	potřebujeme	vyměňujeme
vy	jdete	spíte	koupíte (si)	povídáte si	potřebujete	vyměňujete
oni, ony	jdou	spí	koupí (si)	povídají si	potřebují	vyměňují

Koupím si nové boty. Dnes si koupím nové boty.

Povídáme si. Otec a matka si povídají.



Hodiny

Kolik je hodin?	V kolik hodin?
Je jedna hodina.	v jednu hodinu
Jsou dvě hodiny.	ve dvě hodiny
Jsou tři hodiny.	ve tři hodiny
Jsou čtyři hodiny.	ve čtyři hodiny
Je pět hodin.	v pět hodin
Je šest hodin.	v šest hodin
Je sedm hodin.	v sedm hodin
Je osm hodin.	v osm hodin
Je devět hodin.	v devět hodin
Je deset hodin.	v deset hodin
Je jedenáct hodin.	v jedenáct hodin
Je dvanáct hodin.	ve dvanáct hodin

Co děláš v 7 hodin? V 7 hodin vstávám.



Otázka Kdy?

ráno
dopoledne
v poledne
odpoledne
večer
o půlnoci
v jednu hodinu
ve dvě hodiny

za chvíli
Za chvíli jdu do jídelny.
za pět minut
Za pět minut začíná čeština..
za měsíc, za rok
Za měsíc dostanu nový pas.

Dny v týdnu

Dnes je	Kdy?
pondělí	v pondělí
úterý	v úterý
středa	ve středu
čtvrtek	ve čtvrtek
pátek	v pátek
sobota	v sobotu
neděle	v neděli

**Metodika M4**

Který den je dnes? Dnes je pondělí.

Kam? Kde? (Genitiv, akuzativ, lokál)

	Kam jdeš?	Kde jsi?
škola	do školy	ve škole
třída	do třídy	ve třídě
kavárna	do kavárny	v kavárně
jídelna	do jídelny	v jídelně
koupelna	do koupelny	v koupelně
restaurace	do restaurace	v restauraci
ordinace	do ordinace	v ordinaci
kancelář	do kanceláře	v kanceláři
obchod	do obchodu	v obchodě
tabák	do tabáku	v tabáku
pokoj	do pokoje	v pokoji
kostel	do kostela	v kostele
kino	do kina	v kině
univerzita	na univerzitu	na univerzitě
policie	na policii	na policii
náměstí	na náměstí	na náměstí
nádraží	na nádraží	na nádraží
hřiště	na hřiště	na hřišti

Kam jdeš? Jdu do školy.

Kde jsi byl? Byl jsem v jídelně.

Kam jdeš koupit pohled? Jdu do tabáku na náměstí.

Kde studuješ? Studuju na univerzitě.

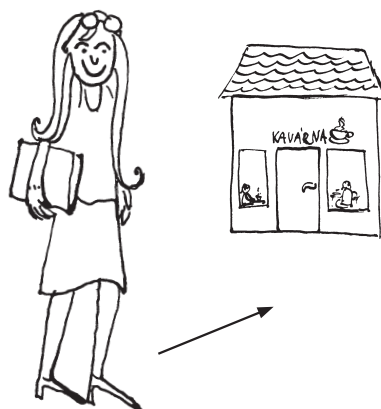
KAM?
DO ŠKOLY



KDE?
VE TŘÍDĚ



KAM?
DO KAVÁRNY



KDE?
V KAVÁRNĚ



Cvičení

13.5.1 Doplňte správné tvary sloves:

začínat: já, my, Maria a Olga, čeština

končit: ty, vy, film, oni

vstávat: Monika, student a studentka, ty, Tomáš a já

snídat: ty, my, Jana, Boris a Ivan

obědvat: učitel a učitelka, já, vy

večeřet: já, muž a žena, Tatevik

odpočívat: my, studenti, ty

jít: já, já a Maria, vy, studentky

spát: ty, my, Petr

koupit: Tomáš a já, maminka, ty

povídat si: matka a otec, my

potřebovat: já, oni, ty, Maria

vyměňovat: my, Tatevik, vy, já

13.5.2 Doplňte do vět slovesa podle kontextu ve správných tvarech:

Ráno čaj a rohlík. [Ráno snídám čaj a rohlík](#)

1. Čeština v 8 hodin a v 11.
2. Každý den v 7 hodin.
3. ve třídě česky.
4. Olga kávu a rohlík.
5. Tereza a Honza do školy v 7, 30.
6. V poledne maso a brambory a čaj.
7. Odpoledne Někdy na procházku.
8. Večer v jídelně. Potom na televizi.
9. ve 12 hodin.
10. Tatevik a Olga ručníky v pondělí.

13.5.3 a) Doplňte aktivity k jednotlivým částem dne:

ráno	
dopoledne	
v poledne	
odpoledne	
večer	
o půlnoci	



Metodika M6

b) Vytvořte souvislé vyprávění.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....

.....

13.5.4 Do listu z diáře napište svůj program a mluve o něm s partnerem.

17. TÝDEN		DUBEN 2007		28.		
118. DEN		SOBOTA				
Denní plány A5 - 2007						
				✕		✕
						
	08					
	09					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	16					
	17					

www.adk.cz
© ADK spol. s r.o.



13.5.5 Čtete, pozorujte použití do – na –v:

Můj den

Ráno vstávám a jdu **do** koupelny. Potom jdu **do** jídelny. **V** jídelně snídám. Mám rohlík a kávu.

Potom jdu **do** třídy. Dopoledne se učím česky **ve** třídě.

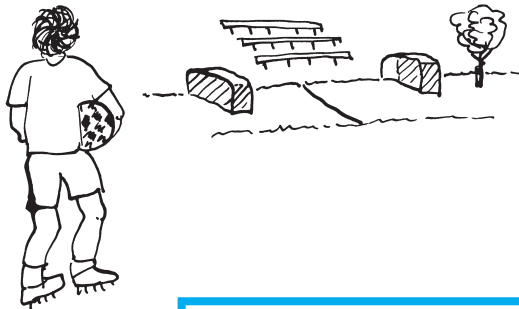
V poledne jdu **do** jídelny. **V** jídelně obědvám. Jím kuře a brambory.

Odpoledne jdu **do** obchodu. **V** obchodě kupuju minerálky a ovoce.

Potom jdu **na** hřiště. **Na** hřišti hrajeme fotbal nebo volejbal.

Večer jdu **do** kina. Potom večerím **v** restauraci.

Spím **v** pokoji ve 12 hodin.



Jdu **na** hřiště.



Hraju fotbal **na** hřišti.



Metodika M8

13.5.6 a) Čtete dialog:

Boris, Tamara

B: Ahoj. Kam jdeš?

T: Jdu do školy. A ty?

B: Jdu do kanceláře. Čeká na mě právník.

T: Co děláš odpoledne?

B: Odpoledne jsem v pokoji a odpočívám.

b) Tvořte podobné dialogy, obměňujte místa. Dialogy napište.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13.5.7 a) Čtete dialog:**Jana, Oleg**

J: Ahoj. Kam jdeš?

O: Jdu do tabáku pro cigarety. A ty?

J: Jdu do ordinace. Bolí mě v krku. Potom půjdu do lékárny pro lék.

b) Tvořte podobné dialogy, obměňujte místa. Dialogy napište.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13.5.8 Doplňte prepozice *do-na-v-ve*:

1. Ráno vstávám a jdu koupelny.
2. Potom jdu jídelny. jídelně snídám. Mám rohlík a kávu.
3. Jdu třídy. Dopoledne se učím česky třídě.
4. V poledne jdu jídelny. jídelně obědvám. Jím kuře a brambory.
5. Odpoledne jdu obchodu. obchodě kupuju minerálky a ovoce.
6. Potom jdu hřiště. hřišti hrajeme fotbal nebo volejbal.
7. Večer jdu kina. Potom večerím restauraci.
8. Spím pokoji ve 12 hodin.

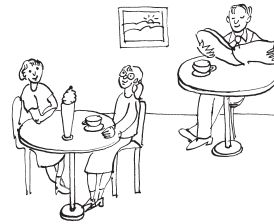
13.5.9 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se: *Kam jdeš/jdete?*
Vybírejte si místa podle obrázků a odpovídejte:



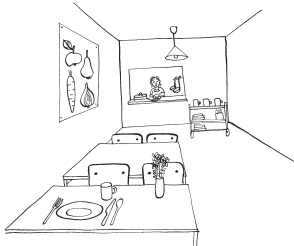
škola



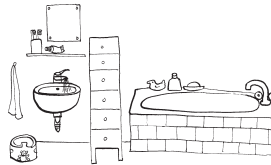
třída



kavárna



jidelna



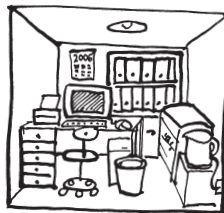
koupelna



restaurace



ordinace



kancelář



obchod



tabák



pokoj



kostel



kino



univerzita



policie



náměstí



nádraží



hřiště

13.6 Shrnutí

Cvičení

13.6.1 Tvořte otázky s *kde, kam*:

1. Jdeme do školy.
2. Hrajeme fotbal na hřišti.
3. Olga se učí česky ve třídě.
4. Večer jdou do kina.
5. Obědváme v jídelně.
6. Restaurace je na náměstí.
7. Jdu na nádraží.
8. V neděli jdeme do kostela.
9. Odpoledne piju kávu v kavárně.
10. Studují na univerzitě.
11. Jdu do kanceláře.
12. Tamara je v pokoji.
13. Jdeme na policii.
14. Jdu do ordinace.

13.6.2 Vyprávějte o denním režimu Pavla a Olgy. Použijte následující slovesa:

<i>vstávat</i>	<i>jít</i>	<i>pracovat</i>	<i>kupovat</i>
<i>snídat</i>	<i>začínat</i>	<i>obědvat</i>	<i>večeřet</i>
<i>pít</i>	<i>studovat</i>	<i>hrát</i>	<i>dívat se</i>

Pavel
6 hodin
rohlík a šunka
káva
škola
vyučování, 8 hodin
dopoledne
kuře a rýže
basketbal
restaurace
kino
23 hodin

Olga
6, 30
chléb, sýr
čaj
práce
sekretářka
restaurace
nové boty
domů
televize
22 hodin

13.6.3 Práce ve dvojicích. Ptejte se: Co děláš v pondělí odpoledne? atd. Odpovědi zapisujte.

21 PO/PO Monika/Zina	22 ÚT/UT Emil/Júlia, Júliána	23 ST/ST Vladimír/Želmíra	24 ČT/ŠT Jana/Ela	25 PÁ/PIA Viola/Urban	26 SO/SO Filip/Dušan

27 NE/NE
Valdemar/Iveta

**Metodika M9****13.7 Fráze****Náboženství**

Věřím v boha.
 Jsem křesťan. Jsem katolík/katolička. Jsem protestant. Jsem muslim. Jsem hinduista.
 Jsem ateista.
 Čtu bibli. Čtu korán.
 Vyznávám islám.
 Každý večer se modlím.
 Chodím do kostela. Chodím do mešity.

13.8 Diktát

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metodika M10

13.9 Výslovnost

letní, hodně, pondělí, absolventi, od něho
hřeben, hřbitov, hříbě, hřmí, hrozen, hřebík
kdy, když, kdyby, který, skřivánek, stříkačka, tkanička, však, vždycky
vzpomínky, vzbudím, vzhůru



Metodika

Metodika M1:

Důsledně vedeme studenty k samostatné práci. **Neměli by pasivně opisovat** slova z textu! Pokud poprvé doplnění bez nahlížení do textu nezvládnou, napíšeme věty s vynechanými slovesy na tabuli. Studenti pak doplňují bez materiálů.

Metodika M2:

Pomalejší skupině zadáme před prací ve dvojicích samostatný úkol: podtržení otázek v textu. Dbáme na jejich procvičení v následné konverzaci. Možno zadat i za domácí úkol.

Metodika M3:

Ke cvičení potřebujete papírové hodiny! Procvičujeme metodou řetězového drilu. Student A se ptá: Co děláš v 6 hodin? Student B odpoví: V 6 hodin a ptá se dalšího: Co děláš v 7 hodin? Můžeme postupně specifikovat: v 7 hodin ráno/večer.

Metodika M4:

Procvičujeme otázkami Co děláš v pondělí atd. nejdříve se ptá učitel, potom studenti mezi sebou. Další den se dialogy zopakují, pak studenti referují jeden o druhém.

Metodika M5:

Obrázky míst uvedených v tabulce (viz cvičení 2 ze Shrnutí) využíváme k následnému procvičování a upevnění struktur Kam....? Kde.....? a spojení s předložkami v, na.

Metodika M6:

Lektor může napomoci zvětšenými obrázky.

Metodika M7:

Studenti nezaplní všechny hodiny, přesto vyžadujeme použití co největšího počtu známých sloves. Možno zadat za domácí úkol.

Metodika M8:

Po zvládnutí textu tvoříme společně se studenty otázky k podtrženým slovům.

Metodika M9:

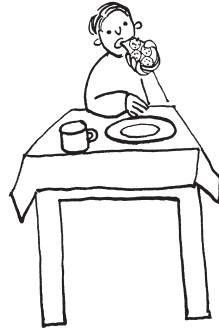
Rozšiřující aktivita: studenti se ptají na dny v týdnu. Model konverzace napíšeme na tabuli: Který den je dnes? Dnes je úterý. Jak je dneska? Dneska je hezky. Připomeneme další fráze týkající se počasí: Svítí slunce. Dnes je zataženo. Dnes je zima/teple. Prší. Sněží. atd. dle aktuální situace.

Metodika M10 – diktát:

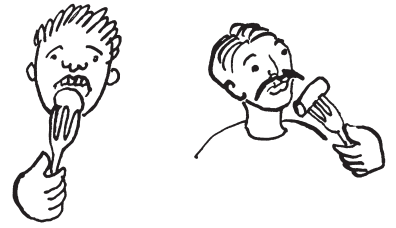
Vstávám v sedm hodin. Co děláš dopoledne? Učím se česky. V poledne obědvám. Jím rybu. Piju minerálku. Odpoledne odpočívám. Poslouchám hudbu. Kam jdeš? Jdu na procházku. Někdy jdu večer do kina. Dívám se na televizi. V úterý a ve čtvrtek hraju fotbal.



vstávat, vstávám



snídat, snídám



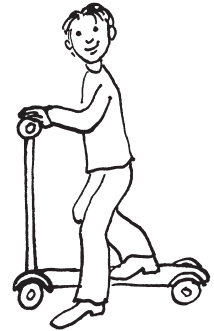
jíst, jím



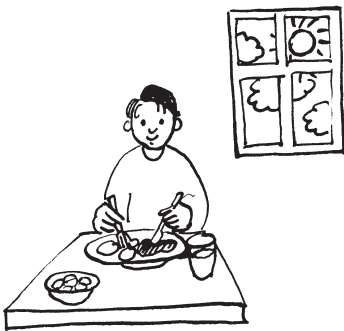
pít, piju



jít (do školy), jdu



jet, jedu



obědvat, obědvám



odpočívat, odpočívám



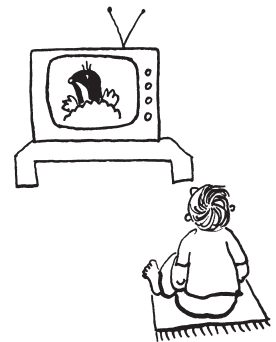
vařit, vařím



uklízet, uklízím



večeřet, večeřím



dívat se, dívám se



spát, spím