

Lekce 14

Co budete dělat?

Iniciativa Společenství
EQUAL



net/2005
PROČ MĚJEME ČEKAT STRANOU?

14.1 Struktury

Jedu vlakem.
Sejdeme se v sobotu.
Budeme mluvit česky.

Přijdu za chvíli.
Dívám se na televizi.
Čekám na kamarádku.
Čekám na tebe.

Jak často máte češtinu?
Dvakrát týdně.

14.2 Dialog

Co dělají Eva a Tamara?

Česká studentka Eva, Tamara z Ruska



Eva: Ahoj, Tamaro. Jsem ráda, že tě vidím. Jak se máš?

Tamara: Děkuju, docela dobře. A ty?

Eva: Ujde to. **Za chvíli** jedu vlakem do Brna. A co ty? Kam jdeš?

Tamara: Jdu do obchodu. Potřebuju dopisní papíry a sešit na češtinu.

Eva: **Jak často** máte češtinu?

Tamara: **Dvakrát za týden**, někdy i **víckrát**.

Eva: Mluvíš už moc dobře česky. Jenom máš trochu ruský přízvuk.

Tamara: Ano, to je problém. Čeština a ruština jsou trochu podobné. A ty studuješ angličtinu, vid?

Eva: Ano, chtěla bych být překladatelka. A co chceš tady dělat ty?

Tamara: To ještě nevím. Chtěla bych pracovat v Česku jako sekretářka, ale to je asi těžké.
Proto se chci naučit dobře mluvit i psát česky.

Eva: **Budeme mluvit** česky spolu.

Tamara: To je výborný nápad. Jsi moc hodná, Evo.

Eva: Sejdeme se třeba **v sobotu** a budeme mluvit jenom česky.

Tamara: Už se na to těším. Měj se hezky, Evo!

Eva: Ty taky. **Přijdu** ve 3 odpoledne, ano?

Tamara: **Budu** na tebe čekat.

Cvičení

14.2.1 Označte, co je pravda/nepravda:

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1. Tamara se má dobře. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Eva pojedete do Prahy. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Tamara jde do papírnictví. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Eva se učí česky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Tamara mluví rusky a trochu česky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Eva je studentka. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. Tamara a Eva budou spolu mluvit anglicky. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Eva přijde v neděli do střediska. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |

14.2.2 Doplňte do dialogu chybějící slova:

Eva: Ahoj, Tamaro. Jsem ráda, že tě Jak se máš?

Tamara: Děkuju, docela dobře. A ty?

Eva: to. chvíli jedu vlakem do Brna. A co ty? jdeš?

Tamara: Jdu obchodu. Potřebuju papíry a sešit češtinu.

Eva: Jak máte češtinu?

Tamara: za týden, někdy i víckrát.

Eva: už moc dobře česky. Jenom trochu ruský přízvuk.

Tamara: Ano, to je problém. Čeština a ruština jsou trochu A ty angličtinu, vidíš?

Eva: Ano, chtěla bych překladatelka. A co chceš tady ty?

Tamara: To ještě nevím. bych pracovat v Česku sekretářka, ale to je asi těžké. Proto se chci dobře mluvit i psát česky.

Eva: mluvit česky spolu.

Tamara: To je výborný Jsi moc hodná, Evo.

Eva: se třeba v sobotu a budeme mluvit jenom česky.

Tamara: Už se na to Měj se, Evo!

Eva: Ty taky. ve 3 odpoledne, ano?

Tamara: Budu na čekat.

14.3 Slovní zásoba

byť	jíím, inf. jíst	přijdu, inf. přijít
často	lanovka	přízvuk
čekám, inf. čekat	letadlo	rád, ráda
den	lyžuju, inf. lyžovat	rekvalifikační kurz
dívám se, inf. dívat se	měsíc	rok
domů	naučím se,	sejdu se, inf. sejít se
dopisní papír	inf.naučit se	sekretářka
dvakrát	nápad	těším se, inf. těšit se
hodný	narozeniny	těžký
hudba	plavu, inf. plavat	tramvaj
chodím, inf. chodit	podobný	třikrát
chvíle	poslouchám,	týden
jako	inf. poslouchat	vlak
jednou	problém	víckrát
jedu, inf. jet	prázdniny	výborný
ještě	proto	za
leden	květen	září
únor	červen	říjen
březen	červenec	listopad
duben	srpen	prosinec

14.4 Gramatika

Nová slovesa

	jet	sejít se	přijít	jíst	chodit	dívat se	čekat	poslouchat	těšit se	naučit se
já	jedu	sejdu se	přijdu	jíím	chodím	dívám se	čekám	poslouchám	těším se	naučím se
ty	jedeš	sejdeš se	přijdeš	jíš	chodíš	díváš se	čekáš	posloucháš	těšíš se	naučíš se
on, ona, ono	jede	sejde se	přijde	jí	chodí	dívá se	čeká	poslouchá	těší se	naučí se
my	jedeme	sejdeme se	přijdeme	jííme	chodíme	díváme se	čekáme	posloucháme	těšíme se	naučíme se
vy	jedete	sejdete se	přijdete	jííte	chodíte	díváte se	čekáte	posloucháte	těšíte se	naučíte se
oni, ony	jedou	sejdou se	přijdou	jedí	chodí	dívají se	čekají	poslouchají	těší se	naučí se

Jedu vlakem.

Sejdeme se ve tři hodiny. Sejdu se s kamarádem.

Přijdu zítra odpoledne.

Jím kuře.

Chodím do školy.

Dívám se na fotbal. Dívám se na televizi.

Dívám na zprávy, na sport (atletiku, volejbal, fotbal, basketbal, hokej), na film.

Čekám na autobus.

Poslouchám hudbu.

Těším se na dopis.

Za rok se nenaučím česky.

Slovesa s předložkou na

myslet	na	Na co myslíš? Na koho myslíš?	Myslím na kamaráda. Myslím na maminku.
dívat se	na	Na co se díváš? Na koho se díváš?	Dívám se na televizi. Dívám se na učitele.
čekat	na	Na co čekáš? Na koho čekáš?	Čekám na autobus. Čekám na kamarádku.
těšit se	na	Na co se těšíš? Na koho se těšíš?	Těším se na dopis. Těším se na rodinu.



Čekám na vízum, na nový pas, na povolení k pobytu.
Chodíme spolu na tenis. Chodíme hrát tenis.

Osobní zájmena s předložkou v akuzativu

já	na mě/mne
ty	na tebe
on, ono	na něho/něj
ona	na ni
my	na nás
vy	na vás
oni	na ně

Těším se na tebe, čekáš na mě, dívám se na něho.

Kdy? (předložka za)

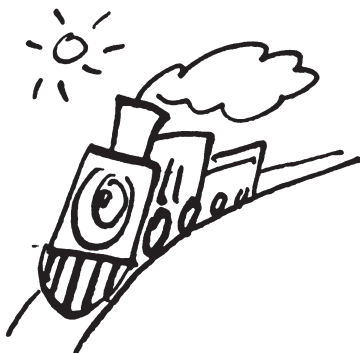
za chvíli	Přijdu za chvíli.
za měsíc	Za měsíc budou Vánoce.
za hodinu	Za hodinu budeme mít češtinu.

Jak často?

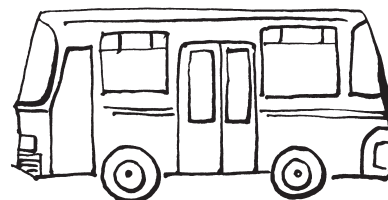
jednou	za den (denně)
dvakrát	za týden (týdně)
tříkrát	za rok (ročně)
každý den	Chodím do školy každý den.
každé úterý	Hraju fotbal každé úterý.
každou sobotu	Každou sobotu jdu na návštěvu.
každý týden	Píšu dopisy každý týden.
každý měsíc	Telefonuju domů každý měsíc.
každý rok	Každý rok slavím narozeniny.

Instrumentál singuláru (dopravní prostředky)

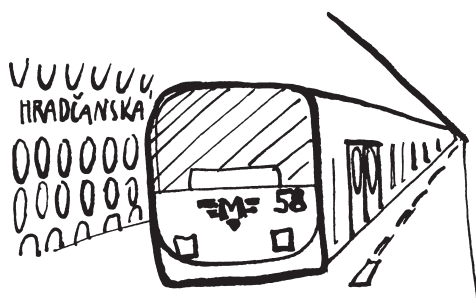
jedu



vlak/vlakem



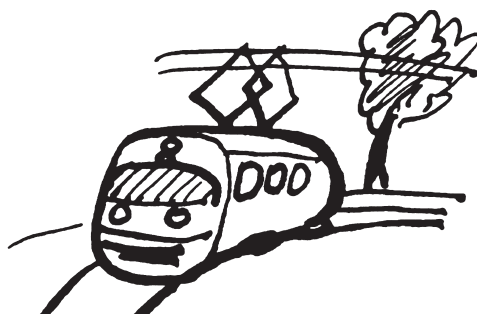
autobus/autobusem



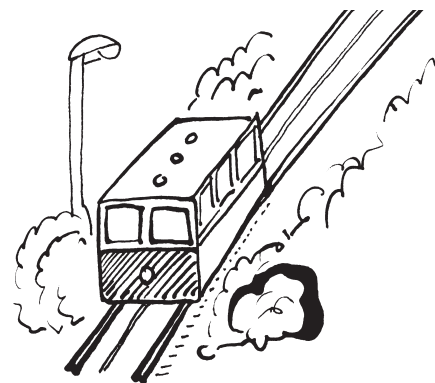
metro/metrem



auto/autem



tramvaj/tramvají



lanovka/lanovkou

letím



letadlo/letadlem



Jedu na kole. Jedu na motorce.
Jdu pěšky.

Futurum slovesa být

já	budu
ty	budeš
on, ona, ono	bude
my	budeme
vy	budete
oni, ony	budou

	futurum slovesa být	+	infinitiv
já	budu		číst
ty	budeš		psát
on, ona, ono	bude		mluvit
my	budeme		pracovat
vy	budete		
oni, ony	budou		



Co budeš dělat večer?
Večer budu poslouchat rádio.
Budu psát dopis.
Budu se dívat na televizi.



Futurum je také:
Sejdeme se v sobotu.
Přijdu pro tebe ve tři hodiny.
Za rok **se naučím** česky.

Futurum jít, jet, letět

jdu	půjdu	Dnes jdu na procházku. Zítra půjdu do kostela.
jedu	pojedu	Dnes jedu do Brna vlakem. V neděli pojedu autobusem.
letím	poletím	Letadlo do Káhiry letí ve středu ráno v 8 hodin. Ve čtvrtek poletí večer v 7 hodin.

Měsíce

	Kdy?
leden	v lednu
únor	v únoru
březen	v březnu
duben	v dubnu
květen	v květnu
červen	v červnu

	Kdy?
červenec	v červenci
srpen	v srpnu
září	v září
říjen	v říjnu
listopad	v listopadu
prosinec	v prosinci

Cvičení

14.4.1 Doplňte správné tvary sloves:

- jet: já, Halyna a já, učitel, studentky, vy
- sejít se: Petr a já, Karel a Marie, já, učitelka
- přijít: ty, oni, já, právník, my
- jít: já, dítě, ty, my, syn a dcera
- chodit: oni, já, učitel, my, děti
- dívat se: ty, Marie a já, Tatevik, oni
- čekat: my, já, Tatevik, ty, oni
- poslouchat: já, ty, student, my, oni
- chtít: já, ty, my, Alena, studentky
- naučit se: Tamara a Boris, ty, ona, Ali a já

14.4.2 Doplňte futurum slovesa *být* ve správném tvaru:

- a) 1. Irina učitelka.
 2. Studuju angličtinu, překladatelka.
 3. Ali a Rame, kde večer? Večer v pokoji.
 4. Piotr a Boris ve třídě.
 5. Maria a já zítra v Brně.
- b) 1. Já zítra vstávat v 8 hodin.
 2. Natašo, co dělat v sobotu?
 3. Doktor ordinovat ve středisku ve čtvrtek.
 4. Armen a Narmil psát dopis domů.
 5. My hrát fotbal.

14.4.3 Dejte do futura:

Čekám na bratra. Zítřa Zítřa budu také čekat na bratra./Zítřa budu také na něho čekat.









- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. Posloucháte rádio? | večer |
| 2. Tamara a Boris píšou diktát. | Zítřa..... |
| 3. Narmil vstává v 7 hodin. | V pátek |
| 4. Učitel mluví anglicky a rusky. | Ve třídě |
| 5. Učíme se česky. | V úterý..... |
| 6. Děti hrajou fotbal. | Odpoledne |
| 7. Obědváte v restauraci? | zítřa |
| 8. Dívám se na televizi. | Večer |
| 9. Kuchařka vaří oběd. | Zítřa..... |
| 10. Ali a Narmil nečtou české knihy. | Zítřa..... |
| 11. Chodím na volejbal. | Každý týden..... |

**Metodika M1****14.4.4 Slovesa pohybu dejte do futura:**

Jdeme na procházku. Půjdeme na procházku.

- | | |
|--|------------|
| 1. Jdu do restaurace. | Zítřa..... |
| 2. Jedeme do Brna. | Zítřa..... |
| 3. Adam a Tom letí letadlem. | Zítřa..... |
| 4. Jedeš do Prahy vlakem nebo autobusem? | |
| 5. Jdou na procházku. | Zítřa..... |
| 6. Nejedou autem. | Zítřa..... |
| 7. Jdeš do kina? | ? |
| 8. Letíš domů letadlem nebo jedeš autobusem? | ? |
| 9. Jdete do města? | ? |
| 10. Pane učitel, jedete také do Prahy? | ? |

14.4.5 Pracujte s obrázky. Podle nich doplňte do vět slova ve správném tvaru:

	Do Brna jedu		V sobotu pojedou na výlet
	Chceme jet někdy		V Praze jedeme
	Armen a Ali jedou		Alena chce jet
	Do Ameriky poletí		Maminka jde

14.4.6 Doplňte zájmena ve správném tvaru:

a) já: Čekáte na? **Čekáte na mě?**

1. ty: Těšíme se na
2. já, ty, on: Díváš se na? Ne, nedívám se na, dívám se na
3. oni, vy: Čekáte na? Ne, nečekáme na, čekáme na
4. ona: Myslím na

b) Jana: Čekáš na? **Čekáš na ni?**

1. maminka a tatínek: Myslí na
2. Boris: Myslíme na
3. Tamara: Čekám na
4. bratr a sestra: Těším se na
5. já a můj manžel: Čekáte na?

14.4.7 Doplňte předložky *na, v/ve, do, za*:

1. Dívám se televizi.
2. Čeština začíná hodinu.
3. Těším se dopis.
4. Bydlím středisku.
5. pokoji nemáme televizi.
6. koho čekáš?
7. Čekám na kamaráda.
Chodíme spolu volejbal.
8. prosinci jsou Vánoce.
9. Kam jde Marie? koupelny.
10. Sešit a tužku kupujeme papírnictví.
11. Budu chodit volejbal.
12. Učím se česky třídě.
13. Často myslím rodinu.
14. Hrajeme fotbal hřišti.
15. Kde pracuje právník? kanceláři.



14.4.8 Tvořte otázky. Používejte *na co, na koho*:

1. Myslím na rodinu. ?
2. Dívám se na televizi. ?
3. Hasan a Monika myslí na rodiče. ?
4. Čekám na kamarádku. ?
5. Studentky se dívají na basketbal. ?
6. Boris čeká na učitelku. ?
7. Čekají na vízum. ?
8. Dívám se na ty nové boty. ?
9. Čekáme na doktora. ?
10. Tamara se dívá na český film. ?
11. Těším se na dopis od maminky. ?

14.4.9 Ptejte se na podtržené výrazy. Používejte otázky *kdy, jak často*:

1. Učitel tady bude za hodinu. ?
2. V září budou děti chodit do školy. ?
3. Učím se česky každý den. ?
4. Eva bude mít za měsíc narozeniny. ?
5. Každou sobotu hrajeme fotbal. ?
6. Doktor ordinuje každé pondělí a každou středu. ?
7. V červenci a srpnu jsou prázdniny. ?
8. Sejdeme se za chvíli. ?

14.5 Text**Co budeš dělat celý rok?**

Každý rok má 12 měsíců.

V lednu budu lyžovat.

V únoru budu mít narozeniny.

V březnu budu mluvit lépe česky.

V dubnu budu chodit na procházky.

V květnu budu hrát fotbal.

V červnu budu pracovat v Brně.
 V červenci bude můj syn mít prázdniny.
 V srpnu budu plavat.
 V září budu chodit na rekvalifikační kurz.
 V říjnu budu mít nový byt.
 V listopadu budu psát dopisy domů.
 V prosinci budu myslet na rodinu.

Cvičení

14.5.1 Napište, co budete dělat v jednotlivých měsících roku. Najděte pro každý měsíc vhodnou aktivitu. Pracujte se slovníkem.

leden	V lednu budu lyžovat. Pojedu na hory.
únor	
březen	
duben	
květen	
červen	
červenec	
srpen	
září	
říjen	
listopad	
prosinec	

14.5.2 Řekněte, kdy máte narozeniny.

Kdy máš narozeniny? [Narozeniny mám v lednu.](#)



14.6 Shrnutí

Cvičení

14.6.1 Odpovězte:

- Jak často se učíš česky?
- Jak často se díváš na televizi?
- Jak často se tvůj kamarád učí česky?
- Jak často píšeš domácí úkol?
- Jak často hraješ fotbal nebo volejbal?
- Jak často vaříš?
- Jak často mluvíš česky?
- Jak často chodíš na procházku?
- Jak často piješ kávu?

14.6.2 Vyberte správné sloveso, doplňte do vět ve správném tvaru:

<i>přijít</i>	<i>jít</i>	<i>sejít se</i>	<i>odpočívat</i>	<i>obědvat</i>
<i>poslouchat</i>	<i>jíst</i>	<i>jet</i>	<i>začínat</i>	<i>snídat</i>
<i>dívat se</i>	<i>večeřet</i>	<i>spát</i>	<i>vstávat</i>	<i>chtít</i>
<i>končit</i>	<i>potřebovat</i>	<i>pít</i>	<i>povídat</i>	

- A: Kdy?
B: Ve 3 hodiny na náměstí.
- V poledne kuře a brambory. (oni)
- Nataša nový zimní kabát.
- Jdu o půlnoci.
- ráno kávu nebo čaj?
- Do Brna zítra vlakem. (my)
- Maria a Tamara za chvíli do jídelny.
- Často si s kamarádem
a kamarádkou. (já)
- Někdy večer v restauraci. (my)
- Odpoledne děti v pokoji.
- Hodina češtiny v 9 hodin a v 11.
- Ali, v kolik hodin ráno?
- Tomáš kávu, rohlík a máslo.
- Dnes v poledne budeme v restauraci.
- Tamara a Boris ruskou hudbu.
- V neděli všichni na fotbal.
- V sobotu pro tebe ve 3 hodiny. (já)
- Studentky mluvit dobře česky.



14.7 Fráze

Karta

Jméno:	Příjmení:
Datum narození:	Národnost:
Státní příslušnost:	Stav:
Vzdělání:	Zaměstnání:
Adresa v ČR:	Telefonní číslo:
.....

Setkání

Jsem ráda, že tě vidím.
 To je výborný/dobry nápad.
 Jsi/Jste moc hodná. Jsi/Jste moc hodný.
 Měj se hezky. Ty taky.



Metodika M5

14.8 Diktát

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metodika M6



Metodika

Metodika M1:

Zde se již předpokládá aktivní znalost akuzativu singuláru osobních zájmen, a to i ve spojení s prepozicí. Vy-
cházejme z úrovně třídy, akceptujeme i spojení se substantivem. Po případném procvičení zájmen se vrátíme ke
cvičení ještě jednou.

Metodika M2:

Zopakujeme předložky na známých příkladech z předchozích lekcí.

Metodika M3:

Zadáme studentům jako samostatnou práci. Zjišťují u ostatních spolužáků, v kterém měsíci mají narozeniny oni
a další členové rodiny, tj. Alí, kdy máš narozeniny? Kdy má narozeniny tvoje maminka? atd.

Metodika M4:

Pokud studenti neznají, či si nepamatují uvedená slovesa, ačkoli se všechna objevila v lekcích 13 a 14, uvedeme cvičení jed-
noduchými příklady ke každému slovesu, popř. otázkami motivujeme studenty k samostatnému použití sloves ve větách.

Metodika M5:

Tyto fráze procvičujeme v krátkých situačních dialogích.

Metodika M6 – diktát:

Dívám se na tebe. Myslím na sestru a bratra. V prosinci mám narozeniny. Myslíš na mě? Jak často se učíte česky?
Každý den chodíme na procházku. Nejedu autem, ale jedu vlakem. Těším se na dopis od maminky. Na koho čekáš?