

Rozvoj a testování produktivních dovedností v klinické češtině

Šárka Blažková Sršňová
sarka.blazkova-srsnova@lf1.cuni.cz

Jana Bílková
jana.bilkova@lf1.cuni.cz

Příspěvek se zabývá otázkou rozvoje a způsobu testování produktivních řečových dovedností v klinické češtině u zahraničních mediků na 1. LF UK. Studenti odebírají v rozhovorech s autentickými pacienty anamnézu a následně vytváří její strukturovaný zápis, přičemž oba úkoly realizují v češtině, a to jak při nácviku, tak také při závěrečné zkoušce z češtiny. Cílem příspěvku je analyzovat, nakolik jsou v tomto procesu respektovány a uplatňovány principy metody úkolového učení (task-based learning) a testování (task-based testing), umožňující studentům funkčně využívat osvojovaný cílový jazyk při řešení úkolů z reálného světa.

Medailonky:

PhDr. Šárka Blažková Sršňová, Ph.D.

Autorka působí jako odborná asistentka na Ústavu dějin lékařství a cizích jazyků 1. LF UK, od roku 2012 je zástupkyní přednosty ústavu pro živé jazyky. Věnuje se vzdělávací, organizační a koncepční činnosti. Vyučuje angličtinu a němčinu pro specifické účely v oblasti medicíny, v neposlední řadě také češtinu pro zahraniční mediky. K hlavním tématům odborného zájmu patří efektivní metody osvojování cizích jazyků pro specifické účely (s využitím autentických mluvčích, textů a interaktivních zdrojů), tak jako nácvik kompenzačních strategií při osvojování a užití odborného lexika.

Ing. Jana Bílková

Autorka působí jako odborná asistentka na Ústavu dějin lékařství a cizích jazyků 1. LF UK a věnuje se výuce odborné angličtiny a všeobecně i klinicky zaměřené češtiny pro zahraniční mediky. Mezi její odborné zájmy patří metody a formy kooperativní edukace (zejména jazykový tandem a koedukace češtiny a angličtiny jako cizích jazyků pro diverzifikované cílové skupiny) na podporu a intenzifikaci výuky různých cílových jazyků. Tuto činnost, kterou reflektuje v publikační činnosti, pravidelně sleduje a ověřuje v praxi se studenty na domovském pracovišti.