

Týden CJV 2024 / CJV Week 2024

Pondělí / Monday	9:00-9:45	9:55-10:55	11:00-12:00	12:00-12:45	12:45-14:00	14:00-14:45	14:50-15:35		
200	Opening - Zahájení	Mobility (STA+STT)	257 Poster session VÝJEZDY + Coffee break	HR info for all employees	Lunch break	Beyond words? Language advising at PdF	Učitelské utility - 1+% upgradování rutiny		
213						Příklady aktivit zavedených do inovovaných materiálů i nově vzniklých kurzů odborného jazyka v rámci NPO	Course and Exam Development: Experience with Exam as Part of the Course Needed		
Úterý / Tuesday	9:00-9:45	9:55-10:55	10:55-11:15	11:15-12:15	12:20-13:05	13:05-14:00	14:00-15:00	16:00	
200	English for International Mobility and Erasmus	Innovations in Teaching Writing: How is Masaryk doing, and what could we do better?	Room 257 Coffee break	Propojení oddělení- fakulta: Pomáhají sociální sítě?	Angličtina pro studenty zubního lékařství	Lunch break	SIG - Moderní jazyky	Neformální setkání	
9:00-12:00, Room s116 CERPEK - How to maintain mental well-being and prevent burnout							Room s116 SIG - Learner Autonomy		
							Room 257 SIGy - meetings		
Středa / Wednesday	9:00-9:45	9:55-10:55	11:00-12:00	12:00-12:45	12:45-14:00	14:00-15:00			
213	Exploring Mindfulness in Ireland – this is not about AI but EI	How to care for our well-being	Room 257 Poster session VaV + Coffee break	Languages in contact - the case of Czech and Swahili	Lunch break	Učitel nebo policista? (Podvádění u testů z češtiny jako cizího jazyka na LF MU)			
200	Aligning English Language Courses with Specialized Professions: Lessons learned from development of an ESP course for Medical Lab Technicians	Written Assessment in the Age of AI		Freely Accessible Clinical Studies in BMT Teaching		Canva pro začátečníky (90 minut)			
Čtvrtek / Thursday	9:00-9:45	9:55-10:55	10:55-11:15	11:15-12:15	12:20-13:05	13:05-14:00	14:00-14:45	14:50-15:35	19:00
213	Team building & well-being	Komiks ve výuce jazyků	Room 257 Coffee break	Room 200 CASAJC schůze	Handicapovaní studenti ve výuce češtiny pro cizince	13:00-14:00 Redakční rada	Room s116 Lowering anxiety, enhancing motivation, and encouraging students' involvement via scaffolding learning - continuous tasks revisited	Room 116 Využití AI při tvorbě testů	Divadlo
200	Fun with failures	Pozorovat, naslouchat, psát protokol: Jak fungují náslechy v našem jazykovém centru (+ peer observation)			Taking a look in the mirror: how effective can student self-reflection be?	Lunch break	kyndryl		
Pátek / Friday	10:00-13:00								
257	Schůze vedoucích		Well-being Využití technologií pro výuku / ICT for teaching			Soft skills Other			