

# Lekce 7

## Rodina

Iniciativa Společenství  
EQUAL



net2005  
proč máš zůstat stranou?

### 7.1 Struktury

Mám bratra.  
Mám sestru.

Můj bratr je ženatý.  
Moje sestra je vdaná.

Mám dva bratry.  
Máme dům.  
Pracuje jako číšnice.

Chybí mi rodina.  
Stýská se mi.

Na co myslíš?  
Na koho myslíš?

Myslím na rodinu.

### 7.2 Text



#### Moje rodina

Mám velkou rodinu. Moje maminka je zdravotní sestra. Pracuje v nemocnici. Můj tatínek je automechanik. Mám dva bratry. Jmenují se Andrej a Jeremiáš. Andrej je svobodný. Teď nepracuje, je nezaměstnaný. Jeremiáš je úředník. Je ženatý, jeho manželka Sarah je v domácnosti. Mají malou dceru. Mám sestru Elu a sestru Moniku. Ela chodí do školy. Monika žije v Německu. Pracuje v Berlíně jako číšnice. Není vdaná, ale má přítele. Máme hezký dům. Bydlí tam také moje babička. Dědeček už nežije.

Chybí mi moje rodina. Někdy se mi stýská. Myslím na rodiče, sestry, bratry a kamarády. Píšu často dopis.

#### Rodina

<b>maminka</b>	<b>tatínek</b>
<b>matka</b>	<b>otec</b>
<b>babička</b>	<b>dědeček</b>
<b>dcera</b>	<b>syn</b>
<b>sestra</b>	<b>bratr</b>
<b>teta</b>	<b>strýc</b>



## Cvičení

## 7.2.1 Otázky k textu:

1. Jaká je ta rodina?
2. Co dělá maminka?
3. Je tatínek učitel?
4. Má Hasan bratra?
5. Co dělá Sarah?
6. Má Hasan sestru?
7. Co dělá Ela?
8. Je Monika vdaná?
9. Jaký mají dům?
10. Kdo tam bydlí?
11. Kdo vám chybí?
12. Na koho myslí Hassan?
13. Co často píše?

## 7.2.2 Doplňte do tabulky údaje podle textu:

Kdo?	Co dělá?
maminka	.....
.....	automechanik
..... bratr Andrej	.....
Jeremiáš .....	.....
Sarah	.....
..... Ela	.....
sestra .....	.....

## 7.2.3 Doplňte do textu vhodná slovesa:

1. .... velkou rodinu.
2. Moje maminka ..... zdravotní sestra.
3. .... v nemocnici.
4. Můj tatínek ..... automechanik.
5. .... dva bratry.
6. .... se Andrej a Jeremiáš. Andrej  
je svobodný.
7. Jeremiáš ..... ženatý,  
teď ....., je nezaměstnaný.
8. .... malou dceru.
9. Ela ..... do školy.
10. Monika ..... v Německu.
11. .... v Berlíně jako číšnice.
12. .... vdaná, ale má přítele.
13. .... hezký dům.
14. .... tam také moje babička.
15. Dědeček už .....

## 7.3 Dialog



## Hasan, Ali



**Hasan:** Vidiš, to je moje rodina.

**Ali:** Jé, ta je velká.

**Hasan:** Ano, je. Tady vpředu je moje maminka.

**Ali:** Je moc hezká. A ten muž vedle je určitě tatínek.

**Hasan:** Máš pravdu. A tady je jedna moje sestra.

**Ali:** Jak se jmenuje?

**Hasan:** Ela. Je moc milá. Mám ještě sestru Moniku, ale ta žije v Německu.

**Ali:** Co dělá?

**Hasan:** Pracuje jako číšnice.

**Ali:** A je Monika vdaná?

**Hasan:** Ne, je svobodná. Ale má přítele.

**Ali:** A kde je tvůj bratr?

**Hasan:** Jeremiáš je tam vzadu. Je ženatý. Vedle je jeho manželka Sarah.

**Ali:** Mají děti?

**Hasan:** Ano, mají jednu malou dceru. Vidiš, tady je. - A vpravo je Andrej. Ten je svobodný.

**Ali:** A tady sedí tvoje babička, vid'?

**Hasan:** Ano. Ale už nemáme dědečka.

**Ali:** To je mi líto.

**Hasan:** A tady vzadu vlevo je náš dům.

**Ali:** Je opravdu hezký.



## Metodika M1

## Cvičení

## 7.3.1 Tvořte opozita:

maminka	.....
.....	otec
sestra	.....
.....	manžel
teta	.....
.....	syn
babička	.....
.....	svobodný
vdaná	.....
.....	Je v důchodu.

## 7.3.2 Doplňte vhodná slova do vět:

a) A: Vidíš, to je ..... rodina.

B: Jé, ta je .....

b) A: Ano, je. Tady vpředu je ..... maminka.

B: Je moc ..... A ten muž vedle je určitě .....

A: Máš .....

c) A: A tady je jedna ..... sestra.

B: Jak se ..... ?

A: Ela. Je ..... milá. Mám ještě ..... Moniku, ale ta ..... v Německu.

B: Co ..... ?

A: Pracuje ..... číšnice.

d) B: A je Monika ..... ?

A: Ne, je svobodná. Ale má .....

e) B: A kde je ..... bratr?

A: Jeremiáš je tam vzadu. Je ..... Vedle je ..... manželka Sarah.

B: ..... děti?

A: Ano, mají jednu malou ..... Vidíš, tady je. – A vpravo je Andrej. Ten je .....

- f) B: A tady sedí ..... babička, vidí?  
 A: Ano. Ale už ..... dědečka.  
 B: To je mi .....  
 A: A tady vzadu vlevo je ..... dům.  
 B: Je opravdu hezký.



## Metodika M2

### 7.3.3 Reagujte:

- Vidíš, to je moje rodina. ....  
 Tady vpředu je moje maminka. ....  
 Je Monika vdaná? ....  
 A kde je tvůj bratr? ....  
 Tady sedí tvoje babička, vidí? ....  
 Tady vzadu je náš dům. ....

## 7.4 Slovní zásoba

azyl  
 babička  
 bratr  
 bydlím, inf. bydlet  
 čaj  
 dcera  
 dědeček  
 dělám, inf. dělat  
 dítě  
 dva  
 chodím, inf. chodit  
 chybí, inf. chybět  
 jeho  
 její  
 jejich

maminka  
 (máma)  
 manžel  
 manželka  
 moje  
 můj  
 náš  
 naše  
 nezaměstnaný  
 práce  
 pracuju, inf. pracovat  
 rodiče pl.  
 rodina  
 sedím, inf. sedět  
 sestra, sestry pl.

strýc  
 stýská se, inf. stýskat si  
 syn  
 škola  
 tatínek  
 (táta)  
 teta  
 tvoje  
 tvůj  
 v důchodu  
 vaše  
 váš  
 vdaná  
 ženatý  
 žiju, inf. žít

## 7.5 Gramatika

## Nová slovesa

	pracovat	žít	sedět	dělat
já	pracuju	žiju	sedím	dělám
ty	pracuješ	žiješ	sedíš	děláš
on, ona	pracuje	žije	sedí	dělá
my	pracujeme	žijeme	sedíme	děláme
vy	pracujete	žijete	sedíte	děláte
oni, ony	pracujou	žijou	sedí	dělají

	stýskat si	chybět
on, ona, ono	stýská se mi	chybí mi

Chybí mi náš dům.

Chybí mi rodina.

Chybí mi slunce.

Stýská se mi.

## Slovesa s předložkou na

	myslet
já	myslím
ty	myslíš
on, ona	myslí
my	myslíme
vy	myslíte
oni, ony	myslí



Na co myslíš?  
Myslím na práci.



Na koho myslíš?  
Myslím na maminku.

## Posesivní zájmena

	kamarád, stůl	kamarádka, kniha, židle	auto, moře, cvičení
já	můj	moje/má	moje/mé
ty	tvůj	tvoje/tvá	tvoje/tvé
on		jeho	
ona		její	
my	náš	naše	naše
vy	váš	vaše	vaše
oni		jejich	

To je můj kamarád.

To je moje kniha

To je tvoje auto.



Čí je ta tužka?



Ta tužka je moje.

## Akuzativ plurálu Ma

To je český student.	Vidím české studenty.
To je mladý muž.	Vidím mladé muže.
To je dědeček.	Vidím dědečky.

## Dativ osobních zájmen

já	mi
ty	ti
on	mu
ona	jí
my	nám
vy	vám
oni	jim

Stýská se jí.

Chybí nám práce.



## Cvičení

## 7.5.1 Tvořte 1. osobu plurálu od následujících sloves:

být: My jsme.

my – být, mít, vidět, znát, studovat, děkovat, pracovat, žít, sedět

## 7.5.2 Doplněte správné tvary sloves:

pracovat: já ..... , bratr ..... , učitelka ..... , maminka a tatínek ..... ,  
ty ..... , my ..... , vy .....sedět: ty ..... , my ..... , sestra..... , vy ..... , já ..... ,  
Oleg .....žít: my ..... , babička a dědeček ..... , vy ..... , strýc ..... ,  
ty ..... , Monika .....

dělat: ty ..... , my ..... , on ..... , vy ..... , oni .....

myslet: já ..... , Hasan ..... , já a sestra ..... ,  
vy ..... , kamarád a kamarádka .....

## 7.5.3 Doplnějte posesivní zájmena:

Mám čaj. To je ..... čaj. To je můj čaj.a) **můj, moje/má, moje/mé**

Mám židli. To je ..... židle.

Mám pas. To je ..... pas.

Mám kamaráda. To je ..... kamarád.

Mám kamarádku. To je ..... kamarádka.

Mám rádio. To je ..... rádio

b) **tvůj, tvoje/tvá, tvoje/tvé**

Máš sešit. To je ..... sešit.

Máš pero. To je ..... pero.

Máš tatínka. To je ..... tatínek.

Máš maminku. To je ..... maminka.

c) **jeho**

Hasan má knihu. To je ..... kniha.

Učitel má auto. To je ..... auto.

Tatínek má počítač. To je ..... počítač.



**d) její**

Monika má přítele. To je ..... přítel.

Studentka má pokoj. To je ..... pokoj.

Kamarádka má lampu. To je ..... lampa.

**e) náš, naše**

Vidíme město. To je ..... město.

Známe učitele. To je ..... učitel.

Máme třídu. To je ..... třída.

Píšeme domácí úkol. To je ..... domácí úkol.

**f) váš, vaše**

Máte českou učitelku. To je ..... česká učitelka.

Znáte učitele. To je ..... učitel.

Vidíte rádio. To je ..... rádio.

**g) jejich**

Mají dům. To je ..... dům.

Mají kamaráda. To je ..... jejich kamarád.

Vidí školu. To je ..... škola.

**7.5.4 Odpovězte podle vzoru:**

Olgo, je to ..... stůl? Olgo, je to tvůj stůl? Ne, to není ..... stůl. Ne, to není můj stůl.

1. Borisi, je to ..... sešit? Ne, to není ..... sešit.

2. Hasane, je to ..... kniha? Ne, to není ..... kniha.

3. Pane učiteli, je to ..... auto? Ne, to není ..... auto.

4. Moniko, je to ..... bratr? Ne, to není ..... bratr.

5. Elo, je to ..... učitelka? Ne, to není ..... učitelka.

6. Mai, je to ..... mýdlo? Ne, to není ..... mýdlo.

7. Ali, je to ..... taška? Ne, to není ..... taška.

8. Paní učitelko, je to ..... syn? Ne, to není ..... syn.

**7.5.5 Doplněte posesivní zájmeno a vhodné adjektivum:**

Mám židli. .... židle je ..... [Moje/má židle je hnědá.](#)

1. Mám počítač. .... počítač je .....
2. Máš kamarádku. .... kamarádka je .....
3. Máme učitele. .... učitel je .....
4. Mám maminku. .... maminka je .....
5. Máte učitelku. .... učitelka je .....
6. Mají kamarádku. .... kamarádka je .....
7. Máme třídu. .... třída je .....
8. Máš bratra. .... bratr je .....

**Metodika M4****7.5.6 Podívejte se znovu na fotografii u textu a říkejte:**

To je Hasan a ..... maminka.

To je maminka a ..... syn Jeremiáš.

To je Jeremiáš a ..... manželka Sarah.

To je Sarah a ..... manžel Jeremiáš. Mají dceru. .... dcera je tady.

To je Hasan a ..... sestra Monika.

To je Monika. .... přítel tady není.

To je Monika a ..... sestra Ela.

To je Monika a Ela a tady je ..... maminka.

To je Andrej, Jeremiáš a Hasan a tady je ..... tatínek.

**7.5.7 Dejte do správných forem:**

Mám dva ..... (malý bratr).

Známe tři ..... (český učitel).

Potřebujeme dva ..... (mladý doktor).

Mám dva ..... (dobrý kamarád).

Vidíme dva ..... (starý muž).

Mám dva ..... (starý dědeček).

**7.5.8 Doplňte osobní zájmena v dativu:**

To je ..... (já) líto.

To je ..... (já a bratr) líto.

Stýská se ..... (ty)?

Kdo ..... (vy) chybí?

Někdy se ..... (on) stýská.

Stýská se ..... (ona).

Chybí ..... (oni) rodina.

Děkuju ..... (ty).

**7.5.9 Ptejte se na podtržená slova:**Myslím na bratry.Myslím na rodinu.Myslíme na dědečka.Olga myslí na práci.Myslíme na azyl.Boris myslí na češtinu.Tom a John myslí na kamarády.**Metodika M5****7.6 Shrnutí****Text 1**

To je Petr Novák. Je inženýr a pracuje v bance.  
 Jeho manželka se jmenuje Martina.  
 Je lékařka, pracuje v nemocnici. Nemají děti.

**Text 2**

To je Martin a Tomáš. Studují na univerzitě.  
 Martin má dva bratry. Také studují. Tomáš má sestru Irenu.  
 Je vdaná a má malého syna. Pracuje jako zdravotní sestra.  
 Její manžel Milan je učitel.

**Text 3**

Oleg a Marusja bydlí teď v Zastávce.  
 Učí se česky. Rozumí a mluví docela dobře.  
 Jejich rodina tady není. Někdy se jim stýská.  
 Oleg má kamarádku, jmenuje se Aneta a je z Albánie.

## 7.6.1 Označte, co je pravda a nepravda:

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| 1. Petr Novák nepracuje v nemocnici.        | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 2. Paní Nováková je doktorka.               | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 3. Pan Novák a paní Nováková mají dvě děti. | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 4. Martin je student.                       | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 5. Irena má malé dítě.                      | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 6. Milan pracuje ve škole.                  | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 7. Oleg mluví dobře česky.                  | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 8. Marusja tady nemá rodinu.                | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 9. Nestýská se jim.                         | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |
| 10. Aneta je Albánka.                       | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> N |

## Cvičení

7.6.2 Doplňte zájmeno *můj* – *moje*, dokončete věty podle reality:

..... tatínek se jmenuje ..... . Je .....

Můj tatínek se jmenuje Karel Novák. Je učitel.

..... maminka se jmenuje ..... . Je .....

..... sestra se jmenuje ..... . Je .....

..... bratr se jmenuje ..... . Je .....

..... teta se jmenuje ..... . Je .....

..... strýc se jmenuje ..... . Je .....

..... kamarád se jmenuje ..... . Je .....

..... kamarádka se jmenuje ..... . Je .....

**7.6.3** Zjistěte informace o rodině svého kamaráda/své kamarádky otázkami typu:  
*Co dělá tvůj otec? Co dělá tvoje matka? Máš bratra? Máš sestru? Jak se jmenuje? Je ženatý? Je vdaná?* atd.

Nakonec napište krátký text o svém kamarádovi/své kamarádce a jeho/její rodině.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7.6.4** Přineste do vyučování fotografie své rodiny. Vyprávějte o jednotlivých členech své rodiny. Vyprávění napište.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 7.7 Fráze

---

### Reakce

A: To je určitě tvoje maminka.

B: Máš pravdu.

A: Dědečka už nemáme.

B: To je mi líto.

## 7.8 Diktát

---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Metodika M6

## 7.9 Výslovnost

---

auto, mňau, pneumatika, euforie, doučit, poučí, poučný, naučí, zaujetí, neutekl, neučí  
pootevře, modrooký, dvaadvacet, matka a otec, po obědě, u ucha,  
pravoúhlý, neobvyklý, reakce, poezie, teorie



## Metodika

### Metodika M1:

Nepodceňujeme práci s textem. Slouží k nácvičku nových slov a struktur. Izolované fráze bez kontextu neumožní zvládnutí jazyka na komunikativní úrovni.

### Metodika M2:

Studenty vedeme postupně k tomu, aby nenahlíželi stále do textu. Poprvé jim srovnání s textem tolerujeme, podruhé zkusí ve dvojicích, potřetí text zakryjeme. Pokud se doplňování nedaří, zadáme za DŮ. Cílem je zmechanizování replik, aby je studenti mohli automaticky používat ve vlastní konverzaci. I lektor by měl používat stále stejné otázky, struktury.

### Metodika M3:

Vzhledem k frekvenci používání jsou v tabulce uvedeny pouze krátké tvary *mi, ti, mu*. S dlouhými tvary *mně, tobě, jemu* se na této úrovni nepracuje.

### Metodika M4:

- Motivujeme studenty k používání všech známých adjektiv. Efektivní je si postupně pořizovat seznam všech známých adjektiv – z manuálu, popř. těch, co jsme doplnili během výuky – a znovu a znovu se k nim při procvičování vracet. Platí i pro slovesa.
- Cvičení využijeme i k pozorování a fixování rozdílů akuzativ-nominativ.
- Po zvládnutí cvičení zkusíme ústní dril: Lektor říká: Máš počítač. Student: Můj počítač je starý/moderní/dobry/špatný... Nebo: Není dobrý. Vzor napíšeme na tabuli. d) Stejně, lektor mluví ke dvojici: Máte počítač. Studenti: Náš počítač je .....

### Metodika M5:

Všechny typy otázek, včetně na co/koho, neustále trénujeme, třeba v úvodní konverzaci.

### Metodika M6 – diktát:

Moje maminka tady není. Tatínek pracuje. To je můj dědeček. Mám dědečka. Nemám babičku. Máme velký dům. Můj bratr je ženatý. Sestra je vdaná. Má malé dítě. Já jsem svobodný. Moje teta a strýc tady nejsou.

