

Lekce 8

Středisko

Iniciativa Společenství
EQUAL



ne/2005
proč máš zůstat v zahraničí?

8.1 Struktury

Co děláš? Co děláte?
Jsem v České republice.
Učím se česky.

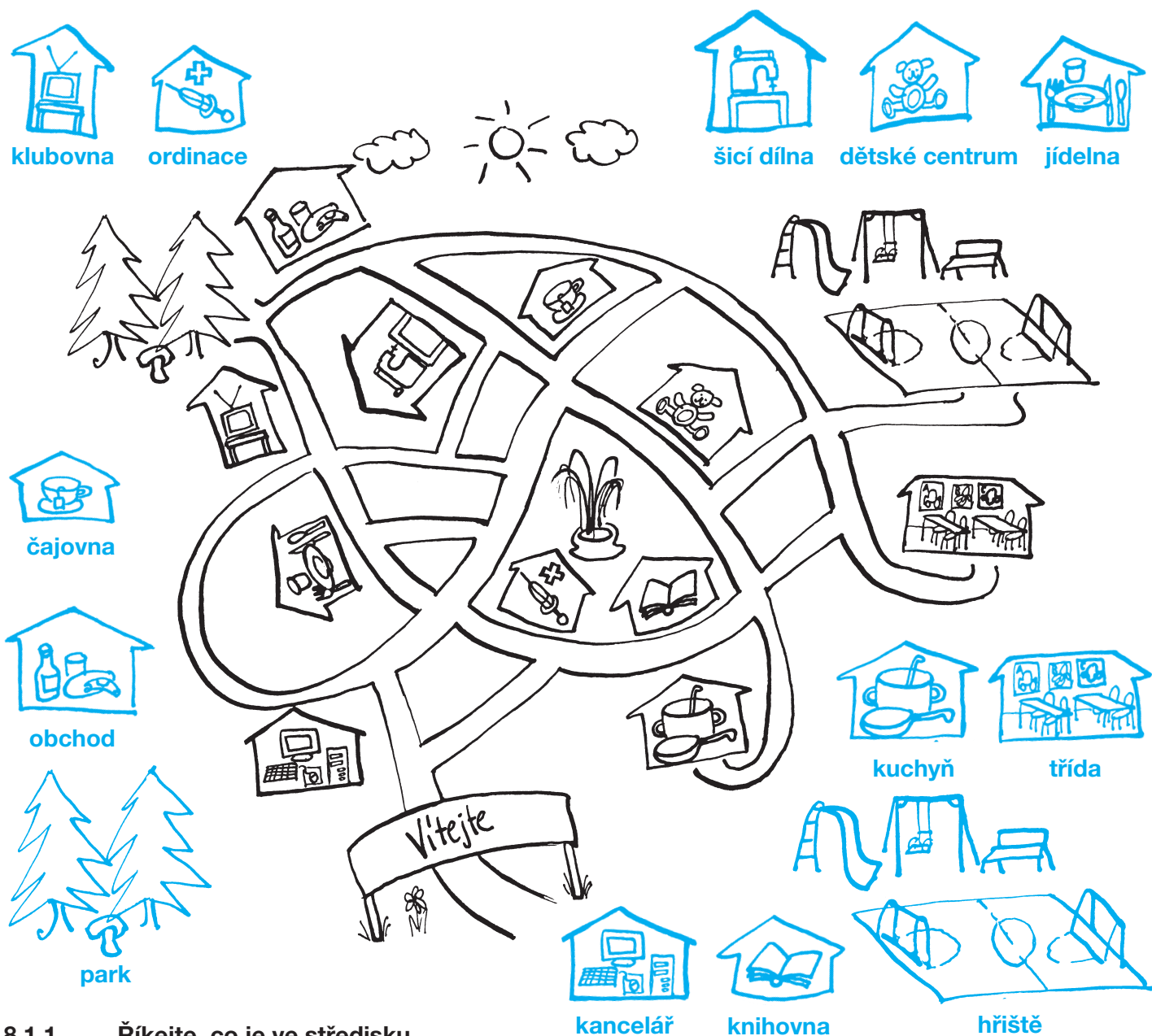
Kde bydlíš?
Bydlím ve středisku.

Kam chodíš?
Chodím do školy.
Chodím na procházku.

Vidím českého doktora.
Vidím ho.

Znám českou učitelku.
Znám ji.

Jakého učitele máš?
Jakou učitelku máš?



8.1.1 Říkejte, co je ve středisku.

8.2 Text

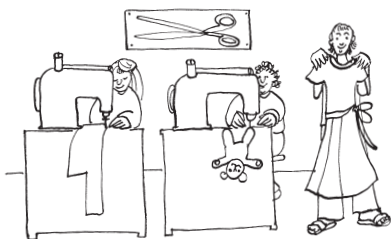
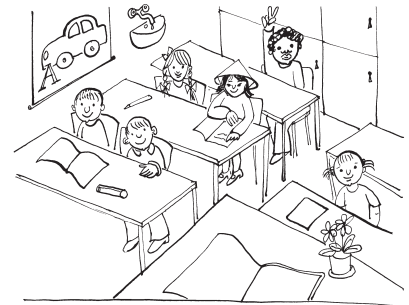
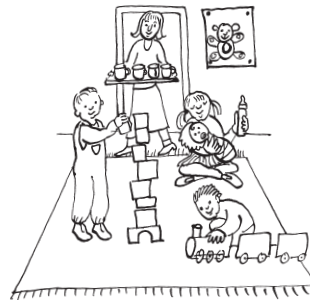
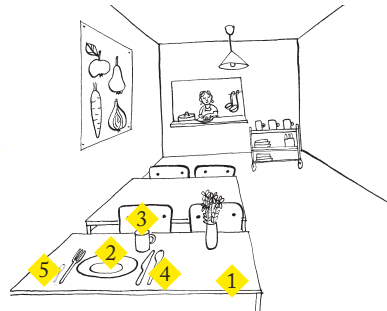


Co děláš, Ali?

Teď jsem v České republice. Bydlím ve středisku v Zastávce u Brna. Učím se tady česky. Mám českou učitelku. V ordinaci pracuje doktor. V kanceláři je psycholog a právník. Někdy je tady překladatelka. V kuchyni vaří kuchař a kuchařka. Jím v jídelně. Malé děti si hrají v dětském centru. Velké děti chodí do školy. Ve středisku je také šicí dílna. Někdy hrajeme volejbal. Chodím na procházku.



1. stůl
2. talíř
3. hrnek,
4. příbor
5. lžička



Cvičení

8.2.1 Odpovězte na otázky:

1. Kde je teď Ali?
2. Kde bydlí?
3. Co tady dělá?
4. Je jeho učitelka Češka?
5. Kde pracuje doktor?
6. Kdo je v kanceláři?
7. Co dělá kuchař a kuchařka?
8. Kde si hrají malé děti?
9. Kam chodí velké děti?
10. Co je ve středisku?
11. Co hraje?
12. Kam chodí?

8.2.2 Dívejte se na obrázky u textu, vyprávějte o Alim.

8.3 Slovní zásoba

bydlím, inf. bydlet
 dělám, inf. dělat
 dětské centrum
 hraju si, inf. hrát si
 hrnek
 chodím, inf. chodit
 jídelna
 jím, inf. jíst

kam
 kuchyň
 lžice
 lžička
 někdy
 nůž
 ordinace
 procházka

středisko
 šicí dílna
 teď
 talíř
 učím se, inf. učit se
 vařím, inf. vařit
 vidlička
 volejbal

8.4 Gramatika

Nová slovesa

	dělat	bydlet	učit se	chodit	vařit	jíst	hrát (si)
já	dělám	bydlím	učím se	chodím	vařím	jím	hraju (si)
ty	děláš	bydlíš	učíš se	chodíš	vaříš	jíš	hraješ (si)
on, ona	dělá	bydlí	učí se	chodí	vaří	jí	hraje (si)
my	děláme	bydlíme	učíme se	chodíme	vaříme	jíme	hrajeme (si)
vy	děláte	bydlíte	učíte se	chodíte	vaříte	jíte	hrajete (si)
oni, děti	dělají	bydlí	učí se	chodí	vaří	jedí	hrajou (si)



Učíš se česky.
On si hraje.
Hraje si v dětském centru.
Hrajou volejbal.



Metodika M1

Akuzativ singuláru osobních zájmen on, ona, ono

on, ono	ho
ona	ji

Akuzativ singuláru trojvýchodných adjektiv

Jaký je stůl? pokoj?	Jaký stůl máš? pokoj	Mám velký stůl. pokoj.
Jaký je student? muž?	Jaké <u>ho</u> studenta znáš? muž <u>e</u>	Znám mladé <u>ho</u> studenta. muž <u>e</u> .
Jaká je mapa? učitelka? restaurace?	Jakou map <u>u</u> vidíš? učitelk <u>u</u> restaurac <u>i</u>	Vidím novou map <u>u</u> . učitelk <u>u</u> . restaurac <u>i</u> .
Jaké je město? náměstí?	Jaké město znáš? náměstí	Znám hezké město. náměstí.

8.4 Cvičení

8.4.1 Dejte slovesa do správných tvarů:

- a) dělat: já , ty , Helena , my , oni , Petr
 bydlet: pan učitel , já , Ali a Ram , vy
 chodit: já , děti , ty , vy
 vařit: kuchařka , já a Ali..... , Olga , ty , my
- b) hrát si: vy , ty , já a Tom , děti.....
 učit se: ty , vy , my , Nataša , Boris

8.4.2 Doplňte slovesa ze seznamu do následujících vět:

<i>nepracuju</i>	<i>učíš se</i>	<i>vidíš</i>	<i>vaří</i>	<i>hrajou si</i>
<i>bydlí</i>	<i>je</i>	<i>děláte</i>	<i>nechodí</i>	<i>chodíme</i>

Co , Olgo? [Co děláš, Olgo?](#)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Děti v dětském centru. | 6. V kuchyni kuchařka. |
| 2. Ve středisku šicí dílna. | 7. na procházku. |
| 3. V České republice | 8. Co , paní učitelko? |
| 4. Boris a Olga v Zastávce. | 9. Rame, co tam vzadu? |
| 5. tady česky? | 10. Malé děti do školy. |

8.4.3 Doplňte slovesa v infinitivech ve správném tvaru:

Co , Natašo? (dělat) [Co děláš, Natašo?](#)

- Já nové auto. (nemít)
- Kde , pane učiteli? (bydlet)
- Sergej na procházku, ale já (chodit, nechodit)
- Kuchař a kuchařka v kuchyni. (pracovat)
- Lea a Andrej volejbal. (hrát)
- Mai česky. (učit se)
- Děti v dětském centru. (hrát si)
- Já v kuchyni. (nevařit)
- My v jídelně. (jíst)

8.4.4 Doplňte adjektiva ze seznamu podle smyslu:

<i>mladý</i>	<i>český</i>	<i>malý</i>	<i>červený</i>	<i>modrý</i>
<i>starý</i>	<i>dobrý</i>	<i>hezký</i>	<i>bílý</i>	<i>žlutý</i>
<i>nový</i>	<i>velký</i>	<i>černý</i>	<i>zelený</i>	<i>hnědý</i>

To je mapa. Mám mapu. [To je velká mapa.](#) [Mám velkou mapu.](#)

1. To je auto. Mám
2. To je učitelka. Mám
3. To je pero. Mám
4. To je židle. Mám
5. To je tabule. Mám
6. To je doktor. Mám
7. To je počítač. Mám
8. To je právník. Mám
9. To je káva. Mám
10. To je slovník. Mám
11. To je psycholožka. Mám
12. To je sešit. Mám
13. To je kniha. Mám
14. To je pokoj. Mám
15. To je lampa. Mám

8.4.5 Tvořte otázky s *jaký, jaká, jaké* a *pak* na ně odpovídejte s využitím známých adjektiv:

[Mám stůl.](#) [Jaký stůl máš?](#) [Mám hnědý stůl.](#)

- | | |
|---|---|
| <p>a) Mám počítač.
Vidím auto.
Mám hrnek.
Mám talíř.
Vidím nádraží.
Znám město.
Mám papír.</p> <p>b) Znám psycholožku.
Vidím restauraci.
Mám kávu.
Vidím studentku.
Znám překladatelku.
Mám postel.
Vidím ženu.</p> | <p>c) Mám učitele.
Znám studenta.
Znám kuchaře.
Mám psychologa.
Vidím doktora.</p> <p>d) Mám knihu.
Vařím kávu.
Mám pokoj.
Znám město.
Mám pas.
Vidím učitelku.
Znám právníka.
Mám slovník.
Vidím muže.</p> |
|---|---|

8.4.6 Doplňte osobní zájmena v akuzativu:

To je nový učitel. Neznám (Nevidím, Nemám) [Neznám ho.](#)

1. To je česká učitelka.
2. To je velké středisko.
3. To je hezká žena.
4. To je nová škola.
5. To je dobrý překladatel.
6. To je malý stůl.
7. To je dobrá kuchařka.
8. To je mladý muž.

**Metodika M2****8.4.7 Dívejte se na plán střediska, ptejte se a odpovídejte podle vzoru:**

[Co je tady? Tady je šicí dílna. Vidíš ji? Ano, vidím ji.](#)

8.4.8 Dokončete věty se slovy ze seznamu, používejte negativních forem sloves:

<i>v ordinaci</i>	<i>v kuchyni</i>	<i>volejbal</i>	<i>do školy</i>
<i>v Zastávce u Brna</i>	<i>anglicky</i>	<i>v dětském centru</i>	<i>z České republiky</i>

Jsem učitelka, [Jsem učitelka, nejsem učitel.](#)

1. Učím se česky,
2. Bydlím v Bělé pod Bezdězem,
3. Děti si hrajou v pokoji,
4. Kuchařka pracuje v kuchyni,
5. Jsem z Ruska,
6. Chodím na procházku,
7. Petr hraje fotbal,
8. Jíme v jídelně,

8.4.9 Doplňte do vět slova ze seznamu:

<i>v kuchyni děláš</i>	<i>v kanceláři bydlím</i>	<i>oběd na procházku</i>	<i>česky znám</i>	<i>v ordinaci děti</i>	<i>jíme</i>
----------------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------	----------------------------	-------------

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1. Chodím | 7. v Zastávce u Brna. |
| 2. Kuchařka vaří | 8. českou učitelku. |
| 3. Učím se | 9. Ali, co tady ? |
| 4. Doktor pracuje | 10. Psycholog je |
| 5. v jídelně. | 11. Kuchařka pracuje |
| 6. si hrají v dětském centru. | |

8.4.10 Doplňte tázací zájmena a adverbia. Odpovídejte:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. dělá kuchař? | 6. znáte ve středisku? |
| 2. vidíš tam vzadu? | 7. si hrajou malé děti? |
| 3. máš v pokoji? | 8. chodíš? |
| 4. pracuje kuchařka? | 9. jíš? |
| 5. bydlí ve středisku? | |



Metodika M3

8.4.11 Vytvořte otázky k odpovědím:

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1. Učím se tady česky. |? |
| 2. Někdy chodím na procházku. |? |
| 3. Děti chodí do školy. |? |
| 4. Doktorka pracuje v ordinaci. |? |
| 5. Ne, nehraju volejbal. |? |
| 6. Bydlím ve středisku. |? |
| 7. Alena má českou knihu. |? |
| 8. Ne, nepracuju tady. |? |
| 9. Zním mladého doktora. |? |
| 10. Jíme v jídelně. |? |



Metodika M4

8.4.12 **Odpovězte na otázky, odpovědi napište:**

1. Co se učí Wen?
2. Co se učíš ty?
3. Kde bydlí Tuyen?
4. Kde bydlíš ty?
5. Kde jíte?
6. Kde si hrajou malé děti?
7. Kde pracuje doktor?
8. Kam chodí velké děti?
9. Kam chodíš ty?
10. Koho znáte ve středisku?
11. Kdo pracuje v kuchyni?
12. Kdo pracuje v ordinaci?

8.5 **Shrnutí**

Cvičení

8.5.1 **Doplňte zájmena *ho, ji*:**

1. *Ali, vidíš ten žlutý dům?*

Ano, vidím

To je středisko.

2. *Ali, znáš doktora?*

Ano, znám

3. *Ali, znáš českého právníka?*

Ne, neznám

4. *Ali, vidíš toho muže?*

Ano, vidím

To je psycholog.

??



5. *Ali, znáš učitelku?*

Ano, znám

6. *Ali, znáš českou kuchařku?*

Ne, neznám

7. *Ali, vidíš tu mladou ženu?*

Ano, vidím

To je překladatelka.

8. *Ali, máš českou mapu?*

Ne, nemám

9. *Ali, je tady dětské centrum?*

Ano, je tam vzadu. Vidíš

8.5.4 Dejte slovesa ve větách do záporu a uveďte pravdivou informaci v následující větě:

Jsem z České republiky. Nejsem z České republiky. Jsem z Vietnamu.

Vidím náměstí.
Vím, kde je překladatelka.
Bydlím v USA.
Učím se anglicky.
Vařím v kuchyni.
Chodím do školy.
Jím v pokoji.

Děti si hrajou v ordinaci.
Jmenuju se Wiliam.
Pracuju v kanceláři.
Ve třídě je velká televize a nový počítač.
Znám českého prezidenta.
Jsem Čech.

8.5.5 Doplnujte tázací slova. Potom pracujte s partnerem a na otázky odpovídejte:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. teď jsi? | 11. chodí velké děti? |
| 2. bydlíš? | 12. je ve středisku? |
| 3. je doktor? Je z Číny? | 13. hraješ? |
| 4. děláš ve třídě? | 14. chodíš? |
| 5. se máš? | 15. se jmenuješ? |
| 6. je učitelka? | 16. znáš ve středisku? |
| 7. pracuje doktor? | 17. vidíš vpředu ve třídě? |
| 8. je v kanceláři? | 18. učitele máš? |
| 9. dělá kuchař a kuchařka? | 19. Na myslíš? |
| 10. si hrají malé děti? | |

8.5.6 Odpovídejte záporně a používejte zájmeno *ho, ji*:

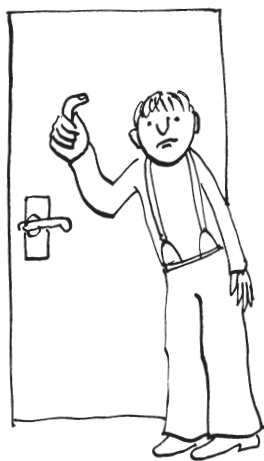
Vidíš to mýdlo? Ne, nevidím ho.

Znáš nového učitele?
Vidíš tam tu mladou ženu?
Máš auto?
Máš velký stůl?
Znáš kuchařku?

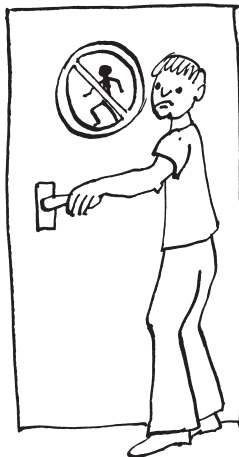
Máš novou mapu?
Znáš toho muže?
Vidíš to pero?
Máš dobrý a velký slovník?
Znáš dobrou překladatelku?

8.6 Fráze

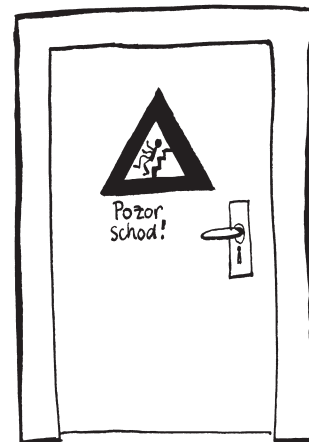
Co vidíte a čtete (Nápisy)



NEKLEPAT!



NEVSTUPOVAT!



POZOR, SCHOD!

ZÁKAZ KOUŘENÍ.
KOUŘENÍ ZAKÁZÁNO.ZÁKAZ VSTUPU.
VSTUP ZAKÁZÁN.ÚŘEDNÍ HODINY
ORDINAČNÍ HODINY

Po 8–12
 Út –
 St 13–16
 Čt –
 Pá 8–12

ÚŘEDNÍ HODINY
ORDINAČNÍ HODINY

Po = pondělí
 Út = úterý
 St = středa
 Čt = čtvrtek
 Pá = pátek

OTEVŘENO.



ZAVŘENO.



VYPRODÁNO.



8.7 Diktát

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Metodika M6

8.8 Výslovnost

historie, fialka, stadión, triumf, Anglie, Belgie, génius
běhá, pěst, věc, obětí, vědec, obě, nápěv, tobě, věrný, věnuje, většina
rozumět, mně, mě, pomněnka, zapomněl, připomněl, vzpomněl



Metodika

Metodika M1:

1. Procvičujeme pouze zdvořilostní vy. Vy s funkcí plurálu se procvičí později.
2. Upozorníme na pořádek slov ve větách s reflexivními slovesy. Vysvětlíme hrát – hrát si.
3. Studentům zprostředkujeme (čtením, opakováním) negativní formy sloves a jednoduše je procvičíme (tvoří negativní formy k pozitivním).

Metodika M2:

Akuzativ osobních zájmen můžeme procvičovat i ústně na situacích typu:

A: Mám nový slovník. B: Máš ho tady? A: Mám./Nemám. Mám ho v pokoji.

Metodika M3:

Někdy jsou možné dvě varianty, např. Co/Koho vidíš tam vzadu?

Cvičení zadáme za DÚ s tím, že studenti doplní odpovědi.

Metodika M4:

K některým větám tvoříme více otázek, např. Kam chodí děti? Co dělají děti? Kdo chodí do školy?

Metodika M5:

Příští hodinu rozdáme obrázky vyjadřující nápisy, studenti je pojmenuvávají. Nejdříve pracují s lektorem, pak mezi sebou.

Námět na domácí úkol: Studenti najdou co nejvíce nápisů ve svém středisku. Příští hodinu o tom referují.

Námět pro práci v terénu: Zadáme studentům úkol, aby se vydali do města, našli co nejvíce nápisů, které si zaznamenají. Příští hodinu o tom ve třídě referují.

Metodika M6 – diktát:

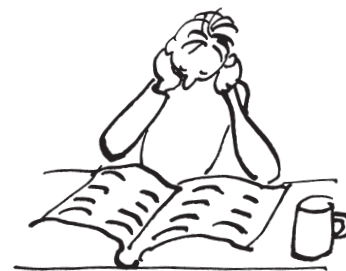
Bydlím ve středisku. Mám hezký pokoj. Neznám kuchařku, ale znám překladatelku. Jím v jídelně. Mám talíř, hrnek, lžici, nůž a vidličku. Doktor pracuje v ordinaci. Psycholog má kancelář. Hrajeme fotbal.



dělat, dělám



bydlet, bydlím



učit se, učím se



hrát si, hraju si



chodit, chodím



vařit, vařím